



BARNEHAGE



SiO BARNEHAGE LILLE BISLET

ÅRSPLAN
2021

INNHOLD

1. Presentasjon av SiO Barnehage Lille Bislet
 - Våre styringsdokumenter
 - Særpreg
 - Tilbud tilpasset studentforeldre
 - Barnehagerute 2021
 - Mangfold
2. Lek og læring
 - Omsorg
 - Lek
 - Vennskap og fellesskap
 - Psykososialt barnehagemiljø
3. Fagområdene
 - Kommunikasjon, språk og tekst
 - Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Natur, miljø og teknologi
 - Antall, rom og form
 - Etikk, religion og filosofi
 - Nærmiljø og samfunn
4. Barnehagens arbeidsmåter
 - Progresjon
 - Medvirkning
 - Overganger
5. Samarbeid mellom hjem og barnehage
 - Foreldreråd
 - Samarbeidsutvalg
 - Foreldresamtaler
 - MyKid
6. Planlegging, dokumentasjon og evaluering
7. Annet
 - Sikkerhet
 - Dagen vår

SiO Barnehage under pandemien

Våren 2020 ble vi preget av koronapandemien og 2020 ble et annerledes år enn vi hadde planlagt. Hovedmålene i vår årsplan ble ikke endret, men vi måtte tilpasse arbeidsmåtene våre for å møte kravene i smittevernveilederen for barnehagene. På tross av pandemien ønsker vi allikevel å presentere årsplan for 2021 utfra normale barnehageforhold, men innledningsvis gi en kort redegjørelse for aktuelle tilpasninger så lenge pandemien pågår. De vil samsvare med anvisninger fra FHI og Utdanningsdirektoratet.

Vi følger trafikklysmodellen som deler barnehage (og skole) i 3 nivåer: rødt, gult og grønt.

Grønt – tilnærmet normal drift i hht. Smittevernveilederen hva angår gruppedeling og samvær på tvers av avdelinger, både ute og inne.

Gult – definerte avdelinger kan samarbeide, hovedsakelig på uteområdet. Stell, håndvask, garderobe og måltid gjøres avdelingsvis. Det er færre leker i barnehagen, samt avgrensede områder på utelekeplass. Foreldre må levere utenfor avdelingene eller i porten. Hovedfokuset er skjerpede rutiner for hygiene og renhold, fysisk avstand mellom ansatte og foreldre så langt det er mulig og strenge regler i forhold til tidlig isolasjon ved symptomer på sykdom både hos barn og ansatte. Antall møter begrenses, og det krever store nok arealer slik at avstandsreglene kan overholdes. Åpningstiden kan bli redusert.

Rødt – hver avdeling holder seg for seg selv, og innenfor avdelingene deles barn og voksne i faste grupper/kohorter. Det er ikke mulig å flytte ansatte mellom avdelinger. Det er strengt avgrenset uteområder. Det innebærer mer tydelige regler for samvær og bruk av leker, samt det kan bli redusert åpningstid. Foreldre kan måtte levere utenfor avdelingene eller i porten. Møter holdes digitalt.

En trygg og god tilvenning for nye barn er viktig også under pandemien. Barnet og foreldrenes behov for trygghet skal prioriteres. Vi holder tett dialog med foreldre, og gjør individuelle tilpasninger utfra alder og barnegruppe. En av foreldrene kan få følge barnet inn på avdelingen ved tilvenning.

Barnehagen bruker MyKid som digital kommunikasjonsplattform mellom barnehage og foresatte. All viktig informasjon om til enhver tid gjeldende retningslinjer vil bli lagt ut til foreldre på denne siden.

Erfaringene så langt er at det har blitt høyere sykefravær blant personalet og dermed økt bruk av vikarer. Planer som f.eks. turer kan derfor bli avlyst på kort varsel da sikkerhet hele tiden blir prioritert.

1. PRESENTASJON SiO BARNEHAGE LILLE BISLET

Våre styringsdokumenter

Barnehagen styres etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager. Gjennom årsplanen for SiO Barnehage Lille Bislet ønsker vi å tydeliggjøre hva vi ønsker å jobbe med ut fra de ressursene og den tilhørigheten vi har.

Vedtekter for SiO Barnehage finner dere her:

<https://www.sio.no/barnehage/priser-og-regler/vedtekter>

Les mer om SiO barnehage her: <https://www.sio.no/attachment/17476>

Særpreg

SiO Barnehage Lille Bislet ligger inne på campus OsloMet. Vi er en barnehage med 4 avdelinger og er godkjent for 59 barn fra 8 måneder til 6 år.

Alle SiO-barnehagene har et ekstra fokus på naturen og bærekraft. Vi ønsker at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og ha naturen som en spennende arena for lek og læring. Dette skal vi legge til rette for med utgangspunkt i våre lokale forhold slik at barna blir nysgjerrige og opplever tilhørighet til naturen. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.

Tilbud tilpasset studentforeldre:

- Vi tar imot barn fra 8 mnd.
- Opptak hele året
- Lørdagsåpent en gang i måneden

- Er du alene, du har eksamen og barnet ditt er sykt, hjelper vi deg denne dagen
- Utvidet åpningstid i praksisperioder
- Gratis utlån av barnehager til barnebursdag
- Sommerbarnehage
- Åpent i jul og påske
- Vi tilbyr barnehageplass selv om du er folkeregistret i en annen kommune enn Oslo
- Barnet kan fortsette i barnehagen selv om du er ferdig å studere
- Varm lunsj
- Søskenprioritering
- Førskoletilbud som inkluderer vanntilvenning i svømmehall og gratis leirskoletur.

Dessverre kan vi ikke opprettholde alle disse tilbudene under pandemien.

Barnehagerute 2021

Dato	Hva
3.og 4.januar	Planleggingsdager
6.februar	Samenes nasjonaldag
19.februar	Karneval – barna kler seg ut
9.mars	Nasjonal barnehagedag «Små steg for kloden»
12.mai	17.mai-fest for barna
Uke 27, 28,29,30 5.-30.juli	Sommerstengt i Lille Bislet Mulighet for plass i en av våre andre SiO Barnehager
2., 3. og 4.august	Planleggingsdager Barnehagen er stengt
Oktober	Kulturmåned
13.desember	Luciafeiring kl. 8.00 – 9.30
15.desember	Nissefest
3.og 4.januar 2022	Planleggingsdager

Mangfold

Vi ønsker å bidra til at alle barna i barnehagen er bevisste på sin egen kulturarv og er stolte av den. I oktober hvert år har vi et spesielt fokus på de ulike kulturene som finnes i barnegruppen. Vi utforsker mat, leker, sanger, språk og andre ting som er likt og ulikt i de kulturer og land som er representert. I samarbeid med foreldrene ønsker vi også å markere ulike høytider og tradisjoner gjennom hele året. Gjennom dette arbeidet vil vi bidra til at barna får økt kunnskap og respekt for mangfoldet i samfunnet.

Dagen vår

Denne varierer noe fra de ulike avdelingene, i tillegg tar vi hensyn til individuelle behov, spesielt for de minste barna. Barna kan spise medbragt frokost når de kommer tidlig i barnehagen, deretter er det lek og aktiviteter inne eller ute. SiO barnehage serverer varm lunsj 4 ganger i uken, fredager ordner vi et enkelt måltid selv. Vi serverer også frukt hver dag. De minste barna sover en til to ganger om dagen, da får de sove ute i vognene sine. På slutten av dagen spiser barna matpakken sin, leker og holder på med ulike aktiviteter til de går hjem.

2. Lek og læring

Omsorg

Rammeplanen sier at barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og ansatte i barnehagen, det å motta omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel. Vi skal gi den fysiske omsorgen de trenger og de skal få den hjelp og støtte de har behov for. Positive relasjoner mellom barn og voksne er det aller viktigste for at små barn skal ha det godt i barnehagen. Personalet må være sensitive og fange opp og svare på barnas signaler og innspill. De ansatte må være omsorgsfulle og nære, både fysisk og psykisk i samspillet med barna. Barnehagen skal også skape et miljø som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Å både kunne motta og å gi omsorg til andre er den viktigste forutsetningen for å utvikle empati.

Lek

Rammeplanen forteller at «leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling». Gjennom lek og samhandling med andre barn opplever barn konflikter og får trene på konfliktløsning. Vi har fokus på at alle barna er del av en gruppe, og at alle har et ansvar for å bevare et godt samspill i gruppen. Vi jobber for at jenter og gutter likestilles i lek og andre aktiviteter.

Leken er et sted for glede, humor, engasjement og læring. I leken lærer barna språk, normer/regler og sosiale spilleregler. De utvikler vennskap, lærer å ta hensyn, erfarer hvor andres grenser går og får økt forståelsen for hvordan man bør oppføre seg i samspill med andre.

Leken kan være organisert og styrt av personalet eller være igangsatt av barna selv. Personalets jobb er da å observere leken og gi barna hjelp og veiledning. Vi må også sørge for at utstyr og materiell finnes slik at barna blir inspirert og får tilført nye ideer.

Vennskap og fellesskap

Vi vil at alle barn skal føle at de er betydningsfulle, at de har en viktig plass i barnegruppen og at de har venner. Ved å hjelpe barna med å ta andres perspektiv og å ta hensyn til hverandres behov, vil vi hjelpe dem med å utvikle vennskap med andre barn. Evne til å utvikle vennskap og at barna får venner i barnehagen, er viktig for oss. Å kunne vise omsorg for hverandre er grunnlaget for utviklingen av barnas sosiale kompetanse, et godt samhold og samspill i barnegruppen.

Vi har som mål at barna skal bry seg om hverandre, vise empati, ta ansvar for fellesskapet i gruppen og å ha respekt for ulikheter.

Utviklingen av fellesskapsfølelsen, evnen til å ta hensyn til hverandre og å være en del av en gruppe er en viktig egenskap å ha med seg til for eksempel skolestart. Disse ferdighetene lærer også barn gjennom samhandling med voksne, men spesielt gjennom lek og samspill med andre barn.

Psykososialt barnehagemiljø

Mobbing er et viktig tema som er aktuelt også i barnehagen. Ansatte i barnehagen har en plikt til å følge med på hvordan barna har det i

barnehagen. Barnehageloven sier at vi også har en plikt til å undersøke saken dersom foreldre, barn eller ansatte mener at vi ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Vi skal også ha en plan for tiltak i slike saker.

Vi jobber systematisk for å forbygge utestenging og mobbing og for å skape et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert. Det er viktig at vi gir barna trygghet til å si nei når de opplever noe de ikke liker eller blir krenket. Vi følger med på barnas lek og samspill slik at vi kan fange opp barn som faller utenfor eller situasjoner som kan utvikle seg til mobbing. Vennskap, samspill og å ta hensyn til hverandres følelser er også et tema vi jobber gjentagende og konsekvent med på alle avdelinger. Vi skal aldri være likegyldige til mobbing, krenkelse eller utestenging fra lek. Voksne, både ansatte og foreldre, er rollemodeller. Vi skal være bevisste hvordan vi møter hverandre, snakker til hverandre og snakker om hverandre.

Vi ønsker en god dialog med foreldrene dersom utestenging skjer.

3. FAGOMRÅDENE

Barnehagen gir barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Rammeplanens fagområder dekker et vidt læringsfelt, og fagområdene vil sjelden opptre alene. Barna vil senere møte de samme fagområdene som fag i skolen.

De syv fagområdene knyttes til både formelle og uformelle lærings situasjoner og skal være gjennomgående i alle deler av hverdagen. Arbeidet med fagområdene tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og forutsetning.

Progresjon er viktig med hensyn til tilrettelegging av aktivitetene og i arbeid med de ulike fagområdene. For å ta hensyn til barnas ulike forutsetninger, ser vi på barnas alder, modenhet og utviklingsnivå.

Kommunikasjon, språk og tekst

Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med ansatte og andre barn er viktig faktor i utviklingen av språket.

- Sangstunder/samlingsstunder
- Lese bøker og leke med ord, rim og regler
- Høre eventyr og fortellinger og bruke konkrete sammen med historiene
- Utforske skriftspråket gjennom lekeskriving, tegning, bokstaver og å lese
- Bruk av språket for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- Samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får være i bevegelse, lek og sosial samhandling og opplever motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger.

- Mulighet for fysisk lek hver dag, både ute og inne
- Bruk av Heffalompen og ballplassen Lille Bislet
- Gå på turer
- Utvikle mestring, men også få hjelp til å håndtere utfordringer og motgang
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige

Kunst, kultur og kreativitet

Barn skal støttes i å være aktive og å skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Fagområdet omhandler uttrykksformer som bildekunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur og film. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

- Bli kjent med ulike formingsmateriell og teknikker
- Oppleve glede over å skape noe
- Kunstutstilling i barnehagen
- Utkledningstøy og rollelek
- Dramatisering av eventyr og fortellinger
- Musikk, dans og sang

Natur, miljø og teknologi

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. Barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. 9.mars markerer vi den nasjonale barnehagedagen og i år er temaet «Små steg for kloden».

- Være med på kildesortering
- Gå på turer og oppleve natur og nærmiljø.
- Oppleve og utforske ulike årstider, vær og nedbør
- Bli kjent med dyr, planter og insekter
- Så frø og planter
- Lære om det gode samspillet mellom mennesker og naturen, og få en forståelse for at det fremmer bærekraftig utvikling
- Utvikle respekt for naturen og de som bor der
- Ta i bruk naturmaterialer i lek, konstruksjon og formingsaktiviteter
- Lære om trafiksikkerhet, forurensing osv.
- Bli kjent med og bruke digitale verktøy og hjelpemidler i barnehagen

Antall, rom og form

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

- Introdusere tall og matematiske begreper

- Konstruksjonslek
- Lek og aktiviteter med mønster, former og sortering
- Snakke om og synliggjøre størrelser, former, volum og mål
- Spille spill
- Øve på tidsbegrep
- Telle det som er rundt oss f.eks. steiner, pinner

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger.

Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen. Vi skal ta med oss verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner, samt å lære om andre religioner og kulturer.

- Undring og refleksjon sammen med barna
- Respekt og kjennskap til hverandre og hverandres kultur og ulikheter
- Et inkluderende fellesskap
- Styrke og støtte positiv adferd
- Øve på konfliktløsning - få mulighet til å foreslå egne løsninger

Nærmiljø og samfunn

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer.

- Turer i nærmiljøet, for eksempel Litteraturhuset og Slottsparken
- Bli kjent med likestilling og jobbe bevisst med dette
- Øve på å finne konstruktive løsninger i lek og aktiviteter
- Styrke barnas identitet og medvirkning i egen hverdag
- Lære om det kulturelle mangfoldet i samfunnet og barnehagen
- Kulturmåned i oktober med kafe på FN-dagen

4. Barnehagens arbeidsmåter

Progresjon

Barna skal få oppleve progresjon gjennom spennende og gode aktiviteter i barnehagen. Vi setter ikke opp bestemte mål for barna, men er opptatt av å ta utgangspunkt i barnas interesser og ståsted for å oppnå de gode prosessene. Vi ønsker at barna skal føle mestring, og at de samtidig får noe å strekke seg etter.

Barnas forutsetninger som blant annet alder og modenhet er viktige faktorer for nye opplevelser og utvikling. Vi skal være gode og støttende veiledere i møte med barna.

Medvirkning

Rammeplanen sier at barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnas rett til medvirkning er også nedfelt i barnehageloven og FNs barnekonvensjon. Barn skal bli respektert, de skal få si sin mening og de skal få innflytelse på aktivitetene i barnehagen ut fra alder og modenhet.

For å klare dette må vi tolke barnas verbale og non-verbale uttrykk, være observante og anerkjenne barnas ønsker og meninger. De skal bli hørt, sett og få delta i situasjoner og spørsmål som gjelder dem og deres hverdag. Dette betyr ikke at barna skal bestemme alt i barnehagen, men de skal få ytre sine synspunkter i situasjoner som for eksempel hva de vil leke med, hvor de vil leke eller forslag og ønsker til turer og aktiviteter. Det er ikke alltid vi kan oppfylle barnas ønsker, men vi skal høre på dem og respektere dem. Det å bli sett og respektert styrker selvfølelsen. Det skaper trygge barn, og det skaper dermed et godt lærings- og utviklingsklima for det enkelte barn og i barnegruppen.

Overganger

Hjem – barnehage

Den første tiden i barnehagen er det viktig at det settes av godt med tid slik at barn og foreldre blir godt kjent med barnehagen og de ansatte. I tilvenningsperioden skal personalet sørge for ekstra tett oppfølging slik at barna kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke,

utforske og lære. Vi jobber med å gi barna det de behøver av kos, trøst og trygge fang. Foreldre og barn skal møtes med åpenhet, varme og omsorg av de ansatte. Barna skal motta den fysiske omsorgen de trenger og oppleve at de får den hjelp og støtte de har behov for.

Internt i barnehagen

Når barna skal bytte avdeling fra småbarn til store-barn innad i barnehagen er dette en betydelig mindre overgang enn den første barnehagestarten. Det er allikevel en forandring for barnet og personalet tar derfor barna med på besøk til den nye avdelingen for å bli bedre kjent der. Det er også lurt at foreldre setter av tid til en liten tilvenning de første dagene på ny avdeling.

Fra annen barnehage

Selv om barnet har gått i barnehage før og er vant med dette, er det noe helt nytt å begynne i ny barnehage med nye barn og ansatte. Ved oppstart i ny barnehage er det derfor viktig at dere som foreldre setter av noen dager hvor dere er tilgjengelige og kan være sammen med barnet i barnehagen, slik at barnet kan bli litt kjent og føle seg trygg. Hvor lang tid barna bruker på dette er veldig individuelt, alt fra en time til noen dager.

Barnehage – skole – aktivitetsskolen

Rammeplanen sier at barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Både i førskolegruppa og ellers i hverdagen jobber vi med å forberede barna. Vi øver på ferdigheter som barna har behov for på skolen som å være selvstendige, skrive navnet og å vente på tur. I løpet av året jobber vi med temaer, oppgaver og øvelser som skal forberede barna til skolestart. I løpet av høsten har vi et eget foreldremøte for denne gruppen.

SiO har utarbeidet en egen brosjyre for førskolebarna: «Overgang fra SiO Barnehage til skole.» Du finner den her:

<https://www.sio.no/attachment/7617>

<https://www.sio.no/attachment/17477> (engelsk)

Vi avslutter førskolegruppens aktiviteter med utdeling av diplom på sommerfesten.

Dersom dere ønsker å si opp plassen før barnet skal begynne på skolen, er det viktig å legge merke til at SiO Barnehage har 2 måneders oppsigelsestid fra den 1. eller 15. hver måned.

5. Samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi ønsker et nært og åpent samarbeid. Hos oss skal både foreldre og barn føle seg velkommen og bli møtt på en hyggelig måte ved levering og henting. Slik får vi mulighet til å utveksle litt informasjon om barnet og dagen. Barnehagen har sin kompetanse på barn i større grupper, foreldrene har sin store kompetanse på eget barn. Derfor er samarbeid viktig for å skape gode relasjoner med gjensidig respekt og forståelse mellom barnehagen og familien.

Foreldreråd

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg." Barnehageloven, § 4. Alle foreldrene er medlemmer av **foreldrerådet**.

Samarbeidsutvalg (SU)

SU består av 8 personer pluss styrer. 1 representant fra foreldrene på hver avdeling og 1 representant fra personalet på hver avdeling. Foreldrerepresentanten velges på foreldremøtet i september. SU har vanligvis to møter i året hvor det tas opp det som er viktig for foreldrene og barnehagen. Har man ting man ønsker å ta opp, men ikke vil gå direkte til personalet, kan man henvende seg til SU.

Foreldresamtaler

Foreldresamtalene knyttes til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Disse samtalene blir satt opp to ganger i året, men det er fullt mulig å ha flere.

MyKid

SiO Barnehage bruker det elektroniske kommunikasjonssystemet MyKid. Foreldrene laster ned en app på sin telefon og kan dermed lett hente informasjon om planer og aktiviteter i barnehagen. Foreldrene skal der melde fra om barnet er sykt eller har fri og gi andre beskjeder til barnehagen.

Vi legger ut korte beskjeder, månedsbrev, dagsrapporter, bilder (innenfor gjeldende regler) og annen informasjon på MyKid. I kalenderen ligger alle planlagte turer og aktiviteter. MyKid er vår informasjonskanal til foreldrene og vi forventer at foreldrene leser informasjonen som blir gitt der. Dette er viktig både for oss og for barna som skal delta på aktivitetene. MyKid er også vårt registreringssystem over hvem av barna som til enhver tid er i barnehagen.

6. Planlegging, dokumentasjon og evaluering

De skriftlige planene våre består av årsplanen og månedsbrev. Her viser vi hvordan vi implementerer rammeplanen i hverdagens rutiner og organiserte aktiviteter.

Mye av dokumentasjonen skjer gjennom små dagsrapporter på MyKid, ofte sammen med bilder fra de ulike aktivitetene. I tillegg vil månedsbrevene inneholde et lite tilbakeblikk på det pedagogiske arbeidet på avdelingen.

Evalueringen skjer fortløpende i hverdagen ved episodebeskrivelser og praksisfortellinger. På avdelingsmøter, planleggingsdager og personalmøter tar vi en grundigere gjennomgang av arbeidet vårt. Barnas og foreldrenes egne opplevelser, tilbakemeldinger og synspunkter er en viktig del av evalueringen og planleggingen.

Foreldreundersøkelsen på høsten hvert år er også en viktig del av evalueringen og er et verktøy for oss til forbedringer og motivasjon.

7. Annet

Sikkerhet

- Vi har sovevakt ute ved vognene i den perioden barna sover. I tillegg bruker vi babycall.
- Barnehagens faste ansatte, vikarer, studenter og elever har undertegnet taushetserklæringen i hht. Barnehageloven §21.
- Barnehagen innfrir bemanningsnormen og pedagognormen i hht. Lov om barnehager.
- Alle ansatte, vikarer og studenter må fremlegge gyldig politiattest før de starter i barnehagen.
- Ansatte gjennomfører førstehjelpskurs hvert år.
- Ansatte gjennomgår brannvernopplæring og har brannøvelser med barna 2 ganger i året.
- SiO Barnehage har utarbeidet en beredskapsplan for sine barnehager.
- Vi lar ingen andre enn foreldre hente barnet i barnehagen dersom vi ikke har fått beskjed om det.
- Vi har et eksternt firma som kontrollerer sikkerheten på lekeplassen en gang i året. Evt. feil og mangler blir deretter fulgt opp internt i SiO.
- Foreldrene og andre som leverer og henter, må også ta ansvar for sikkerhet ved å lukke dører/porter!
- SiO Barnehage har gode HMS-rutiner som også er implementert hos oss.