



BARNEHAGE



SIØ STUDENTENES SMÅBARNSTUE

ÅRSPLAN
2021

Velkommen til SiO Barnehage Studentenes småbarnstue.

SiO Studentenes småbarnstue er en av 11 studentbarnehager og er en del av velferdstilbudet til studentsamskipnaden. Barnehagen ble åpnet i 1952 og er SiO Barnehages eldste.

Vi er en to avdelings barnehage med til sammen 24 barn i alderen 8 måneder til 6 år. Vi har en småbarnsavdeling med 9-10 barn i alderen 8 md til 3 år og en storebarnsavdeling med 12-15 barn i alderen 2 til 6 år. Barnehagens åpningstid er fra kl.07:30-til kl.17:00

Avdelingene har 3 hele stillinger hvorav minst 1 er utdannet barnehagelærer. Vi er 7 ansatte totalt i barnehagen.

Barnehagens styrer heter Bettine Forsberg, er til stede tirsdag og torsdag i barnehagen, mandag, onsdag og fredag er kontortiden i SiO Barnehage Almelia.

Barnehagen er en sentrumsbarnehage og ligger nær Solli plass. Vi benytter nærområdet vårt mye, vi går ofte tur til parker og lekeplasser i nærheten. Vi har en flott utelekeplass med gode utfoldelsesmuligheter som vi bruker hver dag. Her er vi sammen om aktivitet og lek og alle blir godt kjent med hverandre.

SiO Barnehage under pandemi

Våren 2020 ble vi preget av koronapandemien og hele 2020 ble et annerledes år enn vi hadde planlagt. Hovedmålene i vår årsplan ble ikke endret, men vi måtte tilpasse arbeidsmåtene våre for å møte kravene i smittevernveilederen for barnehagene.

På tross av pandemien ønsker vi allikevel å presentere årsplan for 2021 utfra normale barnehageforhold, men innledningsvis gi en kort redegjørelse for aktuelle tilpasninger så lenge pandemien pågår. De vil samsvare med anvisninger fra FHI og Utdanningsdirektoratet

Vi følger trafikklysmodellen som deler barnehage (og skole) i 3 nivåer: rødt, gult og grønt.

Grønt – tilnærmet normal drift hva angår gruppedeling og samvær på tvers av avdelinger, både ute og inne.

Gult – definerte avdelinger kan samarbeide, hovedsakelig på uteområdet. Stell, håndvask, garderobe og måltid gjøres avdelingsvis. Det er færre leker i barnehagen, samt avgrensede områder på utelekeplass. Foreldre kan måtte levere utenfor avdelingene eller i porten. Hovedfokuset er skjerpede rutiner for hygiene og renhold, fysisk avstand mellom ansatte så langt det er mulig og strenge regler i forhold til tidlig isolasjon ved symptomer på sykdom både hos barn og ansatte. Antall møter begrenses, og det krever store nok arealer slik at avstandsreglene kan overholdes.

Rødt – hver avdeling holder seg for seg selv, og innenfor avdelingene deles barn og voksne i faste grupper/kohorter. Det er ikke mulig å flytte ansatte mellom avdelinger. Det er strengt avgrenset uteområder. Det innebærer mer tydelige regler for samvær og bruk av leker, samt det kan bli redusert åpningstid. Foreldre kan måtte levere utenfor avdelingene eller i porten. Møter holdes digitalt.

En trygg og god tilvenning for nye barn er viktig også under pandemien. Barnet og foreldrenes behov for trygghet skal prioriteres. Vi holder tett dialog med foreldre, og gjør individuelle tilpasninger utfra alder og barnegruppe. Foreldre kan få følge barnet, også inne på avdelingen, men det kan innebære en begrensning av antall som kan følge barnet.

Barnehagen bruker MyKid som digital kommunikasjonsplattform mellom barnehage og foresatte. All viktig informasjon om til enhver tid gjeldende retningslinjer vil bli lagt ut til foreldre på denne siden.

Vi kan dessverre ikke opprettholde en del av de studentspesifikke tilbudene per i dag, på grunn av koronapandemien. Det samme gjør seg gjeldende for fellesarrangementer og fellesaktiviteter som vi pleier å ha. Disse gjennomføres avdelingsvis og uten at dere foreldre kan være til stede. Foreldremøter blir heller ikke gjennomført før vi er på grønt nivå.

Vi i Studentenes småbarnstue jobber etter verdiene respekt, toleranse og inkluderende fellesskap. Vi vil at alle barn skal oppleve at barnehagen er et godt og trygt å være, hvor alle føler seg sett og anerkjent for den de er og kan være seg selv uansett kjønn og bakgrunn. Vi voksne har ansvar for relasjonen mellom barn og voksne, og skal ha en anerkjennende væremåte. Vi skal være likeverdige og kunne ta barnas perspektiv.

Barnehagen er liten og oversiktlig og vi er mye sammen på tvers av avdelingene. Dette skaper god trygghet og trivsel for barna. Barna får gode og nære relasjoner til de faste voksne på avdelingene, men også de andre voksne i barnehagen. Selv om vi er en avdelingsbarnehage, har vi og en del felles aktiviteter for hele barnehagen.

Det er viktig for oss at barna får oppleve det å høre til, får positive opplevelser og føler seg betydningsfulle i samspill med barn og voksne.

I SiO barnehage har vi daglig kontakt med studentene. Vi vet at vi kan bidra til å gjøre studietiden lettere ved å yte service der vi kan. Derfor har SiO barnehage utviklet flere tiltak som er spesielt rettet mot studenter med barn.

SiO sin visjon:

«Vi vil skape en bedre hverdag for alle studenter».

SiO Barnehages studentspesifikke tiltak:

- Vi tar inn barn fra fylte 8 måneder.
- Lørdagsåpen barnehage, 4 – 5 ganger hvert semester.
- Sommerbarnehage, 4 uker i juli. En av barnehagene har tilbud om dette når de andre holder stengt.
- Eksamensgaranti, dersom det ikke finnes andre løsninger kan vi ta imot syke barn eller passe barn hjemme på eksamensdagen.
- Gratis utlån av barnehagen til for eksempel barnebursdager.
- Varm lunsj inkludert i oppholdsbetalingen for studenter

Les mer og se alle våre studentspesifikke tiltak på www.sio.no/barnehage.

Vi er mange som jobber i SiO og noe av det som knytter oss sammen er vår felles visjon og verdisyn. SiO`s verdier:

«Nær – Målrettet – Oppfinnsom»

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Å begynne i barnehage er starten på en ny tilværelse. Den første tiden har vi fokus på å bli kjent med hverandre og skape en trygghet for barn og foreldre. Hvor lang tid det tar før barnet blir trygt hos oss er individuelt, derfor planlegger vi tilvenningsperioden etter barnets tempo og behov sammen med dere foreldre. For å bidra til at tilvenningen blir forutsigbar for barn og foreldre vil dere den første tiden få en fast kontaktperson på småbarnsavdelingen. På storebarnsavdelingen har alle voksne ansvar for at tilvenningsperioden skal oppleves som god for barn og foreldre. Den

første dagen får dere informasjon om vår barnehage-hverdag og i løpet av den første tiden i barnehagen inviterer vi alle nye foreldre til en oppstartsamtale.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen når barn bytter barnegruppe. Vi sørger for at barn og foreldre blir forberedt i god tid før bytte. Vi er en liten barnehage der vi jobber mye på tvers og felles, dermed er alle barn godt kjent med hverandre og voksne uavhengig av hvilken avdeling de er på. Barna går på besøk sammen med en kjent voksen til ny avdeling, det er viktig for oss at barna er helt trygge og klare før de bytter avdeling hos oss.

Overgang barnehage skole

Det siste året før barnet begynner på skolen, har vi førskoleaktiviteter for de største barna, hvor konsentrasjon, selvstendighet, mestring, samarbeid, vennskap og ansvar er i fokus. Vi legger vekt på lek og eksperimentering hvor barna får være nysgjerrige og skapende, og det skal være gøy å gå på førskoleklubben. Vi bruker læringsverktøyet «Trampoline» -Et skoleforberedende hefte med ulike oppgaver som barna jobber med i førskoleklubben. For oss er det viktig at barna føler seg trygge og er klare når de skal begynne på skolen. Førskolebarna skal oppleve at det siste året i barnehagen er annerledes og spesielt. Barna er med på å medvirke innholdet i førskolegruppa.

SiO Barnehage har utarbeidet et felles dokument som beskriver hva vi legger spesielt vekt på det siste året før skolestart. «Overgang SiO Barnehage- skole». Les mer på <https://www.sio.no/attachment/7617>

Hverdagslivet i Studentenes småbarnsstue

Vårt pedagogiske syn og verdier danner grunnlaget for hvordan vi forholder oss til barn og voksne i hverdagen og hvordan dagen er lagt opp.

Dagsrytme

Dagsrytmen er med på å skape trygghet og rutine hos barna og gjør at dagen blir mer forutsigbar. Vi legger stor vekt på fleksibilitet, og å tilfredsstille barnas individuelle behov, f.eks i forbindelse med soving/hvilestund, eller lek.

kl. 07.30	Barnehagen åpner, frilek, evt. frokostspising
ca. kl.09.45	inne/utelek
ca. kl.10.45	Samlingsstund på avdelingen
ca. kl.11.00	Måltid
ca. kl.11.45	Frilek ute, eller planlagte aktiviteter
ca. kl.12.00	Sovetid for de som har behov for det
ca. kl.13.30	Hvilestund for de som ikke sover
ca. kl.14.00	Matpakke og frukt
ca. kl.14.30	Frilek ute eller inne
ca. kl.16:45	Rydder og koster vi avdelingene og fellesareal
kl. 17.00	Barnehagen stenger

Levering/henting

Det er vårt ansvar at møtet med barnehagen blir en positiv opplevelse, både for barn og foreldre. Det **skal** være hyggelig å komme i barnehagen. Vi er opptatte av å møte hvert enkelt barn ut fra deres behov. Noen barn synes det er nok med et smil og et hei om morgenen, mens andre barn liker å tulle og tøyse. Noen barn ønsker å vinke til foreldrene i garderoben eller fra vinduet på avdelingen, mens andre har behov for et fang å sitte i. Det kan av og til være vanskelig for den voksne å møte barn og foreldre i garderoben, hvis det er kommet en del barn på avdelingen. Vi setter da pris på at foreldre følger barnet inn, slik at vi får hilst ordentlig og utvekslet nødvendig informasjon

Samlingsstund

Samlingsstunden bidrar til å styrke fellesskap og samhold. Her er det tid for undring og filosofering over små og store ting eller hvordan ha det sammen. Vi har ulike temaer under samlingsstunden som kan være følelser, kroppen, dyr eventyr, sang, teater. Å våge å være i fokus, oppleve at hos oss hører de til og at det de har å bidra med er viktig, er med på å styrke barns selvfølelse.

Måltider

Gode matvaner har man med seg hele livet. I Studentenes småbarnsstue har vi fokus på et sunt og variert kosthold. Måltidene skal være en god opplevelse for barna, og de vet gjerne best hva de synes er godt å spise. Vi oppfordrer de likevel til å smake på maten som blir servert og introduserer forskjellige typer mat.

Vi serverer varm lunsj fra barnehagematen.no 4 ganger i uken og fredager serverer vi brød. Her får alle barna forsyne seg selv og smøre sin egen mat. Barna hjelper hverandre med å sende rundt vann/melk, tallerkener, bestikk, brød og pålegg. For barna er det stas å være med og hjelpe til og ekstra stas er det å være ukens hjelper, som bla deler ut matpakker til det andre måltid. Vi opplever gjerne at de spiser mer når de får være med å hjelpe til, når de får forsyne seg selv og smøre selv. Dette er positivt i forhold til områder som selvstendigjøring, finmotorikk og samhandling.

Måltidene er samtidig en arena for gode samtaler barna i mellom, og mellom barn og voksne. Da undrer vi oss sammen og lytter til hverandre.

I tilknytning til måltidene er det fokus på hygiene, med grundig håndvask før vi setter oss til bordet.

Stell/påkledning/hvile/søvn

Barnet skal oppleve å bli sett og ivaretatt og vi tar oss god tid til stell og omsorg. For de minste kan stellebordet være en arena for lek og læring. Her styrkes relasjonen mellom den voksne og barnet. Vi bruker språket vårt aktivt, og snakker med barnet på stellebordet. Gjennom dette vil barna få språktrening. I forhold til stell og soving skal vi kjenne barnas individuelle behov. Under av- og påkledning lærer barnet seg navn på de ulike kroppsdelene og de ulike plagg som barnet har på seg. Vi oppmuntrer barna til å prøve å kle av- og på selv. Mestringsgleden er stor enten man er ett eller fire år. De fleste barna liker å klare selv og de liker også å hjelpe hverandre. I barnehagehverdagen er det ofte full fart med lek og mange inntrykk. Vi ser viktigheten av ro midt på dagen, også for de barna som har sluttet å sove i barnehagen. I hvilestunden får barna slappet av og hentet energi til resten av dagen. Da legger barna seg godt til rette på madrasser og lytter til lydbøker. Fanget til en voksen kan også være godt å ha. For de minste barna er hvile og søvn tilpasset den enkeltes behov og de sover i vogn ute eller på madrass innendørs

Barnehagens formål og innhold.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler sin sosiale kompetanse gjennom lek og allsidig aktivitet i samspill med andre barn og voksne.

Vi skal gi barna mulighet til selv å styre sin egen hverdag gjennom aktiviteter som er tilpasset alder og modning.

SiOBarnehage har som fokusområder valgt å vektlegge. Relasjoner, Lek og Natur

Relasjoner

Voksen – barn relasjon

Samspillet mellom voksne og barn og barn i mellom har en avgjørende betydning for hvordan man tilegner seg sosiale ferdigheter, empati og omsorg for hverandre.

Vi voksne skal være gode rollemodeller der vi er bevisst våre handlinger og møter med barna. Barna skal oppleve å bli sett og knytte relasjoner i hverdagen, der de får positive opplevelser. Vi skal være anerkjennende, innlevende, støttende, tilstedeværende, omsorgsfulle og nære. Kvaliteten av voksen barn relasjonen er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel og for utvikling av sosial kompetanse. Med andre ord grunnleggende for barnets videre utvikling.

Barn – barn relasjon

Barna skal oppleve gode relasjoner og utvikle tillitt til seg selv og andre gjennom samspill med andre barn. Vi voksne tilrettelegger for positive samspillsituasjoner for barna. Barna skal erfare og vise trygghet, empati, mestring, tilhørighet. De skal oppleve glede og humor i lek og lære konflikthåndtering og respekt for andre. Vi legger til rette for allsidig lek og aktiviteter, som bidrar til sosial utvikling gjennom inkludering, empati, vise hensyn og turtaking

Lek

«Vi tar vare på barndommens magi»

”I SiO Barnehage verner vi om gode øyeblikk og opplevelser. Barnas hverdag består av mange magiske opplevelser som er fulle av glede og undring.”

Lek, samhandling, læring og vennskap er grunnsteiner i en barnehagehverdag. Lek gir mestringsfølelse og mestringsfølelse gir glede.

Barn lærer gjennom lek og samspill med andre. De utvikler sosial kompetanse og sammen med anerkjennende og deltakende voksne lærer barna å vise omsorg og løse konflikter og å ta andres perspektiv.

Barnet er i sentrum av leken, og vi voksne må respektere barnets lek og delta på deres premisser. Leken har i likhet med glede og humor en viktig egenverdi. Gjennom leken lærer barn seg selv å kjenne og utvikler sin sosiale og språklige kompetanse.

- Vi skaper gode betingelser for utfoldelse og lek
- Vi respekterer friheten som ligger i leken
- Vi jobber for at alle blir inkludert
- Vi formidler positive holdninger til utelek i all slags vær i alle årstider- den gir barna tilgang på førstehåndserfaringer og livsutfoldelse
- Vi drar på turer i nærmiljø, museum for å gi fellesopplevelser som kan gi ny næring til leken
- Leken preger hverdagslivet i barnehagen
- Vi jobber kontinuerlig med den fysiske tilretteleggingen av barnehagens innemiljø

Natur

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring» s.52 i rammeplan for barnehagen

Det å ferdes i naturen stimulerer alle våre sanser og barn leker på en helt egen måte i naturen. Her kan barn boltre seg, finne utfordringer og spenning. Vi er ute i all slags vær i «hagen vår» og er mye ute på turer i nærmiljøet- Det er kort vei til blant annet «Tinkern» og slottsparken. Vi voksne skal bidra til at barn utvikler glede ved å bruke naturen som utforskning og til kroppslige utfordringer. I år har vi et fellesprosjekt med vann som tema. Utover det har vi faste temaer om dyr, så som insekter, krypdyr, norske skogsdyr.

Danning

Danning er en livslang prosess og handler blant annet om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering samtidig som det rommer alt dette.

Vi ser på barnehagen som en arena der barn danner og dannes. Det er en tosidig prosess hvor barnet selv er en delaktig aktør.

- Vi anerkjenner barnas valg av aktiviteter
- Vi legger vekt på felles opplevelser som samlinger, lekegrupper og felles arrangement
- Vi fremmer samhold og felleskap samtidig som barnets handlinger og uttrykk verdsettes

Danning skjer i samspill med omgivelsene. Gjennom gode dannelsprosesser utvikler barn evnen til å forholde seg åpent og nysgjerrig til omverdenen og til å se på seg selv som et verdifullt medlem av fellesskapet. I barnehagen er samhandlingsprosesser i lek og aktiviteter og det å ta hensyn til hverandre, forutsetninger for dannelsprosessen

Omsorg

Samspeilet mellom voksne og barn og barn imellom har en avgjørende betydning for hvordan barn tilegner seg sosiale ferdigheter, empati og omsorg for hverandre.

Grunnleggende trygghet og anerkjennende, støttende voksne er med på å sikre barn gode erfaringer. Vi er opptatte av å skape trygghet, forutsigbarhet og rutiner i barnehagen og vi arbeider målrettet for å oppnå dette. For oss er omsorg kvaliteten av relasjon mellom barn og voksne. Dette innebærer at vi er nære, tilstedeværende voksne som har innlevelse i barns uttrykk og behov. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel og for utvikling av sosial kompetanse. Dette er grunnleggende for barnets videre utvikling.

- Vi bidrar til å utvikle tillit til seg selv og andre gjennom gode relasjoner
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til å ta imot omsorg selv
- I barnehagen har omsorg en verdi i seg selv og skal komme til uttrykk i alle situasjoner i hverdagen
- Med riktig støtte og en anerkjennende væremåte skal vi bidra til barnets opplevelse av egen mestring, noe som gir grunnlag for trivsel og utvikling

Barns medvirkning

*“Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet”
Lov om barnehager §3*

Barnehagens innhold preges av barnas interesser og initiativ. Vi tilrettelegger og følger opp etter barna behov.

Barns behov klargjøres i første rekke av barna selv. Vi tar barnas innspill på alvor og åpner for at barna kan påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Vi er engasjerte voksne som vet at barn har ulike uttrykksmåter og tilrettelegger for medvirkning tilpasset alder og modenhet. Barna skal bli trygge på at deres ønsker betyr noe, og at alle er viktige for fellesskapet. Barn skal utvikle selvstendighet og oppleve at de mestrer. Vi skal anerkjenne barns undring og nysgjerrighet og følge initiativ barnet tar.

Gjennom hele dagen skjer det ting som barna blir opptatt av. Vi må være bevisste på at den viktigste læringen skjer her, i det øyeblikket barnet har interessen.

For å oppnå dette må vi:

- Gi barna mulighet til å foreta egne valg
- Følge barnets interesse, nysgjerrighet og spontanitet.
- Se og lytte til hvert enkelt barn
- Reflektere over vår egen væremåte, egne handlinger og holdninger

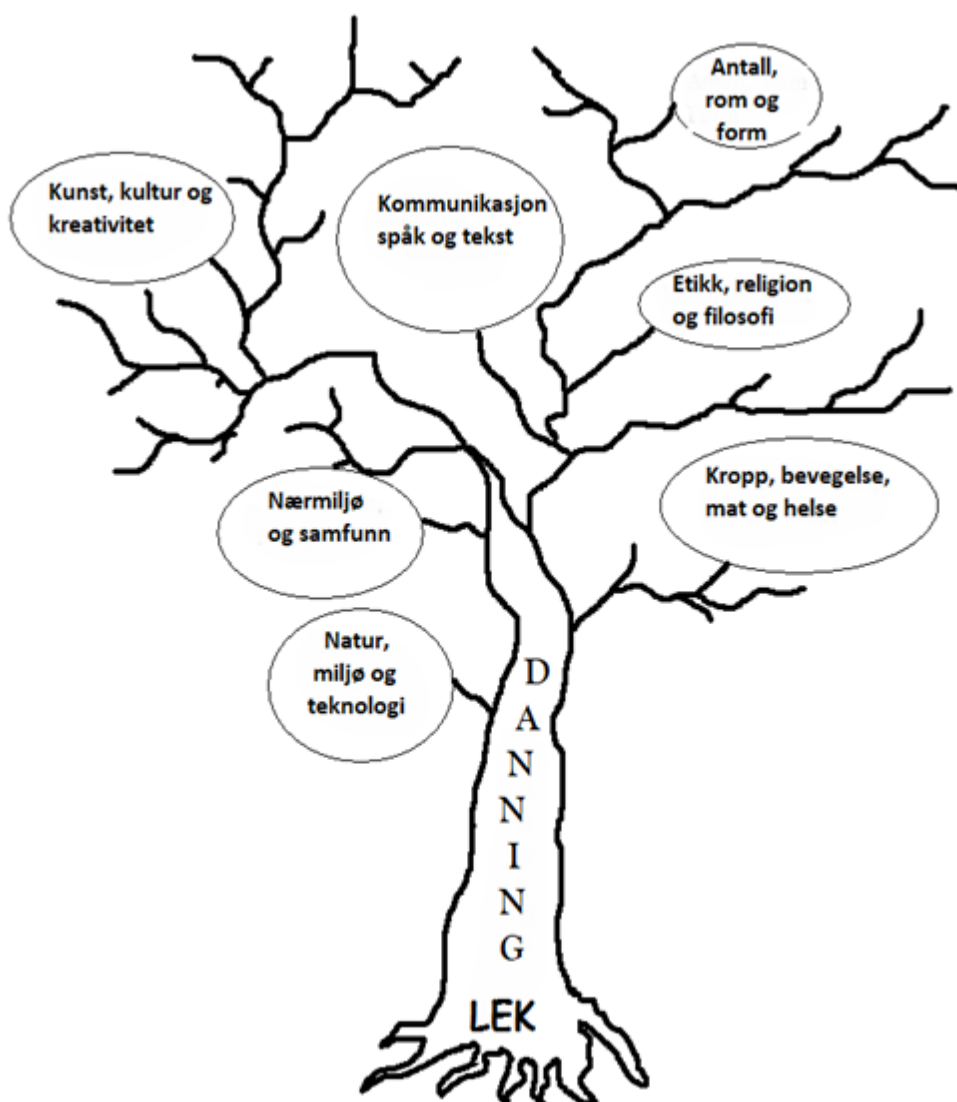
Barns medvirkning betyr ikke at barna skal bestemme alt. Det er forskjell på hva barn kan bestemme og hva voksne må bestemme.

Fagområdene

Rammeplanen har fastsatt 7 fagområder som vi skal arbeide med i løpet av året. Gjennom ulike aktiviteter og opplegg, i barnehagedagens mange hverdagsaktiviteter vil de ulike områdene synliggjøres i planleggings- og dokumentasjonsarbeidet. Fagene opptre sjelden hver for seg, det vil være naturlig at flere fagområder er representert i våre aktiviteter. Barnehagens verdigrunnlag og formål preger våre arbeidsmåter og barns rett til medvirkning ivaretas.

I alle barnehagens aktiviteter vil det være en naturlig progresjon i forhold til barnets alder og mestring.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barn tilegner seg evnen til å kommunisere verbalt. Barna skal lære å bruke språket til å formidle følelser og tanker, hva de ønsker og trenger, til å løse konflikter og til å etablere gode samspills-relasjoner.

I kontakt og kommunikasjon med andre barn utvikler leken seg og i leken utvikles evnen til å kommunisere.

Språk er både verbalt og non-verbalt, kroppslige uttrykk og handlinger kan ofte si mer enn ord.

- Vi er bevisste på vår rolle som språklige forbilder
- Vi tar oss god tid til å lytte og benevner det vi gjør i hverdagen
- Vi oppmuntrer hvert enkelt barn slik at de blir trygge på å uttrykke seg med sitt eget verbalspråk
- Vi snakker med barna, gjentar ord og setninger, leser bøker og forteller historier. Vi forteller eventyr og er sammen med barna i lek, vi synger mye og bruker rim og regler
- Vi jobber med begrepslæring og bruker konkrete, bilder og symboler
- Vi hjelper barna å løse konflikter gjennom å oppmuntre til å snakke med hverandre, sette ord på følelser og egne meninger
- Vi gir ekstra språkstøtte til barn som trenger det
- Vi bruker språkverktøy så som «snakkepakken» og «Nelly og Hamza» som består av; fortellinger, høytlesing og eventyr med dramaelementer og bruk av konkrete

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn lærer å kjenne seg selv og verden rundt seg gjennom kroppslig aktivitet. Gjennom å gi barna rom for allsidig fysisk aktivitet og tilrettelegge for varierte sanseinntrykk, bidrar vi til at barna utvikler ferdigheter på mange områder.

Barn er aktive og uttrykker seg mye gjennom kroppen. De lærer å kjenne sin egen kropp og sine muligheter og begrensninger.

Måltidet i barnehagen skal være preget av gode samtaler og hygge, at barna får ro og tid til å spise maten selv.

Barnehagens uteareal er velegnet til ulike fysiske aktiviteter både sommer og vinter. Vi er ute hver dag og benytter også nærmiljøet til å supplere vårt eget fysiske miljø.

En dag i barnehagen er lagt opp på en slik måte at det veksles mellom aktivitet ute og inne, hvile og måltider.

- Vi er ute hver dag, på tur eller på egen lekeplass
- Barna skal oppleve glede og mestring i aktiv lek
- Vi har felles måltid med varmmat og frukt hver dag
- Vi baker med jevne mellomrom
- Barna er med på å handle inn mat til måltider vi skal forberede sammen
- Vi har gode rutiner på hygiene sammen med barna

Kunst, kultur og kreativitet

Vi vil gi barna opplevelser og erfaringer gjennom tegning, maling, modellering og andre kreative uttrykksformer. I lek og samling bruker vi blant annet drama og historiefortelling, musikk, sang og dans. Vi spiller på trommer, danser og lytter til musikk og barna synger med.

Vi har ulike kulturtilbud i nærheten, som teater, kino og museer og vi benytter oss av flere av disse tilbudene gjennom året. Vi vil bidra til at barna styrker sin kulturelle identitet og sine personlige kreative uttrykk.

- Vi oppfordrer barna til å prøve ut og legger til rette for at barna skal oppleve å mestre
- Vi gir barna muligheter til å eksperimentere og utvikle egne uttrykksmåter med ulike materialer og verktøy
- Vi utvikler temaer/ prosjekter sammen med barna
- Vi har sangsamling hver dag og av og til fellessamling
- Vi legger vekt på prosessen når barna møter ulike materialer og ønsker å gi barna mange og varierte erfaringer

Natur, miljø og teknologi

Uteliv og friluftaktiviteter er en viktig del av barnehagens hverdagsliv. Med utgangspunkt i barnas interesser og nysgjerrighet bidrar vi til å stimulere til sanseopplevelser, undring og iakttagelser.

Vi bruker nærmiljøet vårt, drar på gårdsbesøk, til skogen og sjøen. Vi ønsker at barna skal oppleve glede ved å være ute og følge med på forandringer gjennom årstidene. Vi undrer oss over det vi ser og opplever og prøver å finne svar på det vi lurer på. Vi har fokus på at naturen må tas vare på. Vi rydder blant annet alltid opp etter oss når vi er på tur og forteller barna hvorfor.

- Vi samler og tar med oss ting vi finner ute og bruker det i lek og aktivitet
- Vi eksperimenterer med ulikt materiale sammen med barna
- Vi bruker naturen som en arena for lek, undring og læring.
- Vi bruker ulike digitale medier for å gi barna gode erfaringer.

Etikk, religion og filosofi

Vi setter av mye tid til å snakke med barna, gjerne med utgangspunkt i felles opplevelser. Vi er tilgjengelige og lydhøre for store og små spørsmål og gir barna rom for å undre seg sammen med oss. Spørsmål og utsagn fra barna møtes med respekt, vi legger vekt på å svare barna på det de spør om så konkret det lar seg gjøre.

Vi hjelper barna å håndtere uenighet og konflikter seg i mellom og til å se at andre kan ha ulike behov og meninger enn en selv.

- Vi gir rom for opplevelse og undring
- Vi lytter og snakker med barna om temaer som opptar dem
- Vi bruker tid på gode samtaler og oppfordrer barna til å komme med tanker og innspill
- Vi er tilgjengelige for barna og tar deres spørsmål på alvor
- Vi hjelper barna å løse konflikter
- Barna får kjennskap til ulike religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

Nærmiljø og samfunn

Vi bruker nærmiljøet mye. Vi har mange fine og spennende turmål i umiddelbar nærhet. Barnehagens beliggenhet i forhold til sjø, skog og bymiljø byr på mange flotte muligheter. Vi snakker om hvor barna og foreldrene kommer fra. Vi markerer FN dagen med et felles internasjonalt måltid hvor foreldre er invitert. Vi markerer at barna kommer fra ulike steder og land.

I vår barnehage har alle barn like muligheter til å delta i alle aktiviteter og til å medvirke i egen hverdag.

Det er viktig at barna føler seg verdifulle og nødvendige for fellesskapet.

- Vi legger til rette for et inkluderende miljø der barna skal føle seg betydningsfulle og oppleve gruppetilhørighet
- Vi går turer i nærområdet, der vi er opptatt av trafiksikkerhet å bli kjent i lokalmiljøet
- Vi har fast turdag i uka, der turen er målet og ikke hvor vi skal.
- Vi markerer høytider
- Vi har egne tradisjoner som barna er med på å planlegge og gjennomføre
- Barnehagen er en møteplass som skal fremme likestilling og demokrati
- Barna får kjennskap til FN`s barnekonvensjon

Antall, rom og form

Matematikk finnes overalt rundt oss og kommer til syne i de fleste aktivitetene i barnehagen. Barn er opptatt av sammenhenger, de utforsker rom og form og eksperimenterer. Her i barnehagen har barna tilgang til ulike typer materiell og vi legger til rette for at de utvikler sin matematiske kompetanse.

Vi er oppmerksomme på barnas initiativ til lek og aktiviteter som handler om tallbegreper, sammenhenger og sammenligninger.

- Vi snakker om og benevner begreper som for eksempel liten og stor, bred og smal, høy og lav i hverdagssituasjoner i barnehagen
- Vi teller og måler, veier og sammenlikner
- Vi sorterer og systematiserer
- Vi leker med tallbegreper, former og figurer
- Vi konkretiserer tallbegreper i hverdagssituasjoner, som for eksempel dekke bord, byggelek osv.
- Vi setter ord på likheter/ ulikheter
- Barna bruker kroppen og sansene til å utvikle sansene og romforståelse
- For å inspirere til en matematisk tenkning bruker vi spill, bøker, musikk, naturmaterialer og digitale verktøy

Planlegging, dokumentasjon og evaluering

Planleggings- og vurderingsarbeidet skal være med på å sikre kvaliteten i barnehagens arbeid, og at personalet jobber mot felles mål.

Årsplan

Årsplanen følger «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen» Disse dokumentene finner dere på www.publikasjoner.dep.no I SiO Barnehage har vi i tillegg utarbeidet et dokument «Vi er SiO Barnehage» som danner utgangspunkt for planleggingsarbeidet vårt.

<https://www.sio.no/attachment/17476>

Barnehagen sin årsplan skal synliggjøre barnehagens mål og innhold. Årsplan for studentenes småbarnsstue ligger på MyKid og www.sio.no/barnehage

Årsplanen er et arbeidsdokument for arbeidet i barnehagen. Den følger oss gjennom året og danner utgangspunkt for diskusjoner og planlegging. Årsplanen blir brukt i arbeidet med å planlegge innhold og aktiviteter gjennom året.

Årsplanen skal gi foreldre en orientering om hva vi vektlegger i arbeidet vårt. Den skal også bidra til at foreldre kan se sammenhengen i det vi gjør.

Planlegging

Barn har rett til å medvirke i sin hverdag i barnehagen. Barna gir hele tiden uttrykk for sine ønsker og behov. Vi observerer og snakker med barna, samt har samtaler med foreldre om barnas opplevelser og interesser utenfor barnehagen, og ut fra det fylles våre dager med aktiviteter og samtaler. Dette legger også grunnlaget for vår videre planlegging for barnegruppa. Visjonen vår ligger som en grunnstein i vår hverdag.

«Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» og barnehagens årsplan er utgangspunkt for planleggingen av barnehagens innhold.

Årsplanen er vårt arbeidsdokument utarbeidet på bakgrunn av hva vi vil vektlegge i dette barnehageåret.

Hver uke sender vi ut et ukesbrev hvor vi gir et innblikk i aktiviteter og innhold i uka som har gått.

I slutten av måneden får dere et månedsbrev hvor vi evaluerer det vi har holdt på med i løpet av måneden, og gir dere informasjon om hva vi vil gjøre fremover.

Dokumentasjon

Vi dokumenterer helhetlig barnegruppa og ikke enkeltbarn. Dette bygger på studentbarnehagenes verdigrunnlag.

"Vår dokumentasjon retter seg hovedsakelig mot barnegruppen som helhet. Vi deler aldri ut skriftlig dokumentasjon om barn og deler aldri ut vår kunnskap om enkeltbarn med andre. I særskilte tilfeller kan det være påkrevd å dele informasjon med andre samarbeidsinstanser. Dette gjøres alltid i samarbeid med foreldrene."

Vi synliggjør hva som skjer i hverdagen på ulike måter. Vi henger opp ting barna har laget, vi tar bilder underveis i prosesser vi holder på med, og lar barna være med å velge ut bilder vi viser frem. Fokuset i dokumentasjonen er barnegruppa og hva de er opptatte av.

Vi dokumenterer barnehagens innhold gjennom ukebrev og månedsbrev med månedsplan. Hver uke gir vi dere et innblikk i hva vi har gjort sammen med barna.

Evaluering/ vurdering

Vi evaluerer kontinuerlig i forhold til rammeplan for barnehagen (udir.no/rammeplanen) og vår egen årsplan. Barnas læring og opplevelser, relasjonene i barnehagen, samt innholdet i hverdagen skal vurderes. Det er viktig å finne ut av hvordan og hva barna lærer. Vi diskuterer barnegruppas lek, opplevelser og hverdagsliv.

Dokumentasjonen er et hjelpemiddel til å anerkjenne det barna er opptatt av og til å se barnas initiativ, tanker og innspill. Det gir oss et felles utgangspunkt for å få frem ulike oppfatninger og åpner for refleksjoner og diskusjoner i personalgruppa og med barn og foreldre.

I samtale med foreldre vil vår vurdering og evaluering være et utgangspunkt for å formidle barnets trivsel og utvikling.

Gjennom veiledning, på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager diskuterer vi, evaluerer og legger til rette for en god, trygg og opplevelsesrik hverdag for barn og voksne i barnehagen

Foreldresamarbeid

For å sikre et godt foreldresamarbeid er vi avhengig av gjensidig tillit, respekt og en åpen dialog mellom foreldre og ansatte. Dette er en forutsetning for å kunne ivareta gruppen og det enkelte barn på best mulig måte.

Daglig kontakt

Informasjon ved levering og henting av barnet. Her kan vi i barnehagen få vite om det er spesielle hensyn som bør tas, for eksempel om barnet har sovet dårlig, eller om barnet skal hentes av andre enn foreldrene. Foreldrene skal få vite hvordan barnets dag har vært.

MyKid- et digitalt kommunikasjonsverktøy

En kanal som skal forenkle en del kommunikasjon og gi en bedre informasjonsflyt mellom personal og foreldre. All viktig informasjon fra styrer legges ut her, så som vedtekter, årsplan, endringer i foreldrebetaling, påmeldinger, meny fra Barnehagematen, referater fra foreldremøter og SU m.m. Oppslag, ukesbrev, periodeplaner og bilder fra avdelingene legges også ut på siden. MyKid vil være tilgjengelig på både PC og mobiltelefon

Telefonkontakt

Foreldrene tar kontakt med barnehagen hvis barnet er sykt eller har fri, evt. ved andre beskjeder. Barnehagen tar kontakt ved behov.

Foreldresamtaler

Samtale mellom foreldrene og pedagogisk leder. Dette er en samtale hvor hvert enkelt barns trivsel og utvikling er temaet. Styrer er med etter behov. Holdes minimum to ganger per år.

Samarbeidsutvalg (SU)

Formålet med dette utvalget er å ivareta samarbeidet mellom foreldre og ansatte. SU skal fastsette barnehagens årsplan og orienteres om forhold som er av betydning for driften av barnehagen. Det velges en foreldrerepresentant fra hver avdeling og en fra de ansatte. Styreren er til stede på møter. Foreldrerepresentantene kan kontaktes hvis det er noe dere vil ta opp i barnehagen.

Foreldremøter

Vi inviterer til foreldremøter. Hensikten med møtet er blant annet at foreldre skal få informasjon om barnehagens og avdelingens arbeid. Dette er et forum hvor dere foreldre kan ta opp og drøfte saker dere er opptatt av og hvor dere kan komme med innspill. Vi ønsker at foreldre skal være med å prege barnehagen vår.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. Det er "et forum der alle foreldrene kan møtes og utveksle sine tanker om barnehagen og diskutere med hverandre." (Lov om barnehager, merknader §4, andre ledd.)

Andre samarbeidspartnere

Vi samarbeider med andre instanser ved behov til barnas beste. Dette skjer i samarbeid med foreldre.

- Helsestasjon
- Tverrfaglig ressursteam(logopedi, ergoterapi, fysioterapi)
- Pedagogisk psykologisk tjeneste
-

Vi har opplysningsplikt til barnevernet hvis vi har bekymringer om barns omsorgssituasjon

Personalsamarbeid

For å skape et best mulig miljø for barna er et godt samarbeid nødvendig. Ved ferie, avspasering eller sykdom samarbeider avdelingene om vaktene, og hjelper hverandre.

For å planlegge og evaluere arbeidet er det nødvendig med møter hvor de ansatte kan bidra med ideer og utveksle erfaringer for å justere kursen i arbeidet. Vi setter derfor av tid til møter, og forsøker å gjøre dette på tidspunkt som er greie for avdelingen.

Ped.ledermøte

Tid: en time annenhver uke

Hvem: barnehagelærere og styrer

Innhold: planlegging, informasjon, faglige diskusjoner, beslutninger, veiledning og evaluering

Avdelingsmøte

Tid: en time annenhver uke.

Hvem: avdelingens personale, av og til med styrer.

Innhold: Arbeidet med enkeltbarn og barnegruppa diskuteres planlegges og evalueres. Informasjon. Planlegging av kommende uke og aktiviteter

Personalmøte

Tid: en kveld pr. måned ifølge egen møteplan, kl.17 – 19

Hvem: Barnehagens faste personale

Innhold: aktuelle saker fra de ansatte, planlegging, faglige diskusjoner og tema, evaluering av samarbeidet, informasjon

Planleggingsdager

Vi har fem planleggingsdager. To i januar og tre i august. Disse dagene er barnehagen stengt.

Tradisjoner.

Vi har faste aktiviteter og tradisjoner gjennom barnehageåret!
Her er en månedsoversikt – datoer kommer etter hvert.

Måned	Aktivitet
Januar	Pyjamasfest
Februar	Fastelaven med karneval.
Mars	Fellesprosjekt
April	Felles aktivitetsdag
Mai	Maifest.
Juni	Sommeravslutning
September	Høstfest.
Oktober	FN dagen.
November	Fellesprosjekt
Desember	Juleverksted Lucia. Nissefest.

Sikkerhet

I SiO barnehage legger vi stor vekt på at alle ansatte er orientert om krav til sikkerhet. Vi har en egen beredskapsplan som alle ansatte er kjent med. avdelingene har også egen sikkerhetsperm. Alle ansatte blir kurset i brannvern og livreddende førstehjelp. Uteplassen sjekkes daglig og vi har årlig sikkerhetskontroll. Avvik rettes opp kontinuerlig. Både i barnehagen og på turer har vi fokus på sikkerhet.

- Vi har jevnlig sjekk av bygg og anlegg
- Alle ansatte leverer politiattest og signerer taushetserklæring.
- Vi har sovevakt for barna som sover ute i vogn

Hjelp oss å ta vare på sikkerheten!

- Lukk portene når dere kommer og går
- Gi alltid beskjed til en ansatt når dere henter barnet
- Gi oss beskjed dersom andre skal hente barnet

Kontaktinformasjon

SiO barnehage Studentenes småbarnsstue

Avd.1: 46509389

Avd.2: 45260864

Styrer: Bettine Forsberg, mobil 402 00 026
bettine.forsberg@sio.no

Styrerassistent: Jeanette Voll Voldum
Jeanette.voll.voldum@sio.no

SIO Barnehage: www.sio.no