



BARNEHAGE



SiO BARNEHAGE BISLETBEKKEN

ÅRSPLAN
2020

INNHold

1. Presentasjon av barnehagen
 - Våre styringsdokumenter
 - Vårt særpreg
 - Tilbud tilpasset studentforeldre
 - Barnehagerute 2020
 - Mangfold
2. Lek og gode relasjoner
 - Tilvenning og trygghet
 - Lek
 - Vennskap og fellesskap
3. Fagområdene
 - Kommunikasjon, språk og tekst
 - Antall, rom og form
 - Etikk, religion og filosofi
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Nærmiljø og samfunn
 - Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Natur, miljø og teknologi
4. Barnehagens arbeidsmåter
 - Progresjon
 - Medvirkning
 - Overganger
5. Planlegging, dokumentasjon og evaluering
6. Samarbeid mellom hjem og barnehage
 - Forelderåd
 - Samarbeidsutvalg
 - Foreldresamtaler
 - MyKid
7. Annet
 - Dagen vår
 - Sikkerhet

1. Presentasjon av barnehagen

Våre styringsdokumenter

Barnehagen styres etter Lov om barnehager og rammeplan for barnehager. Gjennom årsplanen for SiO Barnehage Bisletbekken ønsker vi å tydeliggjøre hva vi vil jobbe med ut fra de ressursene og den tilhørigheten vi har. Vedtektene for SiO Barnehage [kan leses her](#)

Les mer om [SiO Barnehage her](#).

Vårt særpreg

Bisletbekken barnehage er en liten, sentrumsnær barnehage som ligger inne på campus OsloMet. Personalet består av to pedagogiske ledere, to barnehagelærere og fem assistenter. Vi har felles styrer med SiO Barnehage Lille Bislet.

Vi har 26 barn i alderen 8 mnd. til 3 år, disse er fordelt på to avdelinger. En liten barnehage som vår er med på å skape trygghet og nærhet for de små barna som er hos oss. Barna blir fort kjent med hele personalgruppen og de blir lett kjent med hverandre og med ute- og inneområdet.

Brukerundersøkelsen i 2019 ga oss en score på 4,6 av 5,0.

Vi har flere tilbud tilpasset studentforeldre:

- Vi tar imot barn fra 8 mnd.
- Opptak hele året
- Lørdagsåpent en gang i måneden
- Eksamensgaranti for de uten nettverk
- Utvidet åpningstid i praksisperioder
- Gratis utlån av barnehager til barnebursdag
- Sommerbarnehage
- Åpent i jul og påske
- Vi tilbyr barnehageplass selv om du er folkeregistret i en annen kommune enn Oslo
- Barnet kan fortsette i barnehagen selv om du er ferdig å studere
- Varm lunsj inkludert i prisen
- Søskenprioritering

Barnehagerute 2020

Dato	Hva
21.februar	Karneval for barna
02.april Kl.8.00– 9.30	Påskefrokost. Foreldrene er velkommen
15.mai	Mai-fest for barna
Uke 24 9.juni Kl.15.00-16.30	Kulturuke Sommerfest. Foreldrene er velkommen. Alle tar med et fat med mat, gjerne mat fra sitt land/sin kultur.
Uke 28,29,30,31 6.-31.juli	Sommerstengt i Bisletbekken Mulighet for plass i en av våre andre SiO Barnehager
3., 4. og 5.august	Planleggingsdager Barnehagen er stengt
9.september Kl. 18.00	Foreldremøte
23.september Kl.15.00-16.30	Høstfest. Foreldrene er velkommen. Vi serverer et enkelt måltid
11.desember Kl. 8.00 – 9.00	Luciafeiring med lussekatter, pepperkaker og gløgg. Foreldre er velkommen.
16.desember	Nissefest for barna
4.og5.januar 2021	Planleggingsdager

Mangfold

I barnehagen vår kommer det barn fra mange ulike kulturer. Vi ønsker å styrke felleskapet og kunnskapen om dette i barnehagen. Å gjøre barn bevisste på sin egen kulturarv, være stolt av den og å la barna være delaktig i andres kultur, kan bidra til at barna får økt kunnskap om og respekten for mangfoldet i samfunnet. Dette arbeidet gjøres ut fra barnas alder og forutsetninger. Dette arbeidet foregår hele året, men vi setter av en uke i juni der vi fokuserer ekstra på dette. Vi bruker sang, musikk, bilder, flagg, språk og mat som konkrete og visuelle effekter i dette arbeidet.

Vi ønsker hjelp fra foreldrene slik at vi lærer mer om de kulturer og høytider som er representert i barnegruppen.

2. Lek og gode relasjoner

Tilvenning og trygghet

For oss er det viktig at barna blir møtt med omsorg og gode blikk. En god tilvenning er viktig både for barnet, for oss og for dere foreldre. Trygge barn gjør det også lettere for foreldrene å forlate barnet i barnehagen.

Vi starter med å bygge gode relasjoner første dagen barna er i barnehagen. Å begynne i barnehagen kan være en stor overgang for de minste, de er i nye omgivelser, de må forholde seg til nye rutiner og nye mennesker og de må etter hvert overlates til andre enn foreldrene. De kan føle seg utrygge og de føler savn. Der er derfor viktig med et nært og tilgjengelig personale. Som foreldre er det også viktig at dere setter av god tid og hjelper barnet med å bli kjent med de ansatte i løpet av tilvenningsperioden.

Barna skal få voksenstøtte til å mestre lek og takle konflikter i hverdagen. Det er viktig at de ansatte er tilgjengelig akkurat når det trengs, særlig når barnet føler seg utrygg eller redd. Faste daglige rutiner skaper trygghet for de minste barna og danner grunnlaget for en god utvikling. Det er viktig for oss å ha fokus på barnets følelser. Små barn klarer ikke alltid å fortelle hva som er vanskelig for dem når de er lei seg. Ansatte skal være tilstede og trøste barnet, de skal vise nærhet og empati. Vi skal være trygge voksne som setter grenser, veileder og forklarer. Vi vil at hvert enkelt barn skal bli sett! Barna skal oppleve nærhet og omsorg i rutinesituasjoner som stell, måltid og påkledning, de skal oppleve at vi har godt tid og at de er midtpunktet.

Lek

Selv små barn har glede av leken. De leker med gjenstander/konkreter og de opplever glede av lek i samspill med voksne (eks titt-tei). De små barna observerer større barn i lek, lærer og gjør erfaringer.

Etter hvert utforsker de selv, de får kunnskaper og utvikler selvtillit til egne lekeferdigheter. Når barn leker sammen øker sosial kompetanse og lekekompetanse, de sosialiseres gjennom leken. Hvis barna sliter med å komme inn i leken, er det vår oppgave å lære barna å tilegne seg lekekompetanse i relasjoner med andre barn. Personalet skal hjelpe til med å skape et inkluderende lekemiljø for alle barn.

Vi skal sørge for at lekemiljøet er godt og trygt, og at barna har leker som er tilpasset alder og interesse. Vi bytter ut leker og tilbyr barna nytt lekemateriell med jevne mellomrom. Dette for å skape nysgjerrighet og gi barna nye utfordringer.

Vennskap og fellesskap

Små barn tar ofte noe ut av hendene på andre barn og det kan skape konflikter. Vi må vise barna hvordan de kan spørre om å få låne ting som andre har. Vi skal også lære barna å vente på tur, vise empati og hjelpe dem til å løse konflikter. Dette kan ta tid og er noe vi kontinuerlig jobber med. Vi må også lytte til det barnet har å si og til det barnet opplever negativt og vanskelig. Vi skal være oppmerksomme på barn som er mer passive, eller som ikke klarer å komme inn i leken med andre barn. Vi kan følge med på hva de liker, snakke med dem om dette, invitere dem med på ulike aktiviteter og hjelpe dem inn i leken med de andre barna.

Mobbing skjer også i barnehagen og kan forekomme med små barn. En viktig del av vår oppgave i barnehagen er å «forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre» (Rammeplanen). «Ansatte i barnehagen har oppmerksomhetsplikt overfor barna og vi skal forstå, forebygge, stoppe, håndtere og handle i arbeidet mot mobbing.» (Sitat: Ingrid Lund). Erting, småplaging og noe utestengelse fra lek kan forekomme i barnas daglige samspill, men når dette skjer konsekvent, flere ganger og over tid mot det samme barnet, er det mobbing.

Å få venner og få delta i lek er noe av den viktigste kompetansen barna tilegner seg, men det er ingen selvfølge at alle umiddelbart blir inkludert. Det er vår jobb som barnehageansatte å gjøre noe med dette. Det er viktig for oss at alle barn har venner, at de utvikler sosial kompetanse og lekekompetanse, at de inkluderer og at de blir inkludert.

Det er viktig at vi gir barna trygghet til å si nei når de opplever noe de ikke liker eller blir krenket.

Vi ønsker en god dialog med foreldrene dersom utestenging skjer.

3. Fagområdene

Fagene i rammeplan for barnehager er delt opp i 7 områder. Vi legger vekt på et helhetlig læringssyn, noe som innebærer at vi jobber med fagområdene kontinuerlig og integrerer dem i hverdagsaktivitetene våre.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barna i Bisletbekken har et stort non-verbalt språk og det er vår oppgave å gi barna respons på kommunikasjonen. Vi er opptatt av at barna skal kunne kommunisere både med hverandre og med voksne. Vi setter verbale ord til barnas ytringer, legger til rette for gode kommunikasjonsmuligheter mellom barna i både lek og hverdagsaktiviteter. Vi gir barna oppgaver som de har mulighet for å løse, (f.eks hente en kopp), dette gir mestringsfølelse og barna lærer at det er en sammenheng mellom ord og handling.

Barn i alderen 1 til 3 år er inne i en intens utvikling av språket, ordforrådet øker raskt og de begynner å sette sammen ord til setninger. Hverdagsaktivitetene er våre viktigste språkarenaer. Måltid, påkledning, lek, bleieskift og formingsaktiviteter blir brukt til språk og begrepstrening i god dialog og samspill mellom barna og personalet.

Samlingsstundene er preget av musikk, sang og fortellinger/eventyr. Vi repeterer mye, vi lar barna få delta og vi bruker mange konkrete slik at barna ser gjenstanden samtidig som vi uttrykker ordet verbalt. Vi leser mye bøker i barnehagen og har bøkene tilgjengelig i barnas høyde slik at de kan hente bøker selv. Vi har mange pekebøker og bøker med mye bilder som inviterer til samtale og språkutvikling.

Antall, rom og form

Vi teller og benevner tall i alle mulige situasjoner, vi snakker om størrelsesforhold, mengde, lik/ulik osv. Barna har tilgang på byggemateriell (klosser, sand) og andre leker som gir muligheter for klassifisering, sammenligning, form og mønster. Rim, regler og sang brukes også innenfor dette fagområdet.

Etikk, religion og filosofi

For de yngste barna kan etikk synliggjøres bl.a. ved å snakke om hvem som har rett på den leken som flere barn gjør krav på samtidig, vi veileder barna dersom de slår hverandre, vi lærer dem å løse opp i konflikter og vise empati. Vi undrer oss over store og små ting i livet sammen med barna. Vi snakker med barna om hva som er rett og galt, at vi skal ta hensyn til hverandre, at vi ikke er like og at mennesker har forskjellige ønsker. Vi tilrettelegger for markering av tradisjoner som er viktig for foreldregruppa og vi tilpasser markeringen slik at den skal være meningsfull for ett og to åringer.

Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen sier at gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna har tilgang til materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. De skal bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk. Vi skal motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer.

Barna skal få prøve ulike formingsaktiviteter sammen med personalet, men det er barnas eget uttrykk som må stå sentralt. Hos oss er det prosessene som er viktigst og at barna skal oppleve aktivitetene som meningsfylte.

Vi har barn fra mange land og dette er et viktig bidrag i møte med ulike kulturer. Vi tar gjerne imot innspill fra foreldre med andre kulturer slik at vi kan lære mere.

Nærmiljø og samfunn

Vi bruker nærmiljøet vårt aktivt. Vi går på turer i parkene eller mindre turer rett utenfor porten. Der har vi bekken, vi kan se på trikken eller ta en tur på de små syklene våre. Barna blir også kjent med OsloMet, der mange av foreldrene studerer. På denne måten blir barna kjent med nærmiljøet, samfunnet og verden!

For så små barn er familien og de nære relasjonene viktigst. Hvem er vi? Hvor bor vi? Hvem er vi glad i? Etter hvert erfarer barna at det er en stor verden der ute som de også må forholde seg til.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn har et stort behov for å være i bevegelse. Innendørs legger vi til rette for lek med puter, madrasser, klatring og store flater som inviterer til å løpe og bruke kroppen. Vi er ute hver dag slik at barna får utfordringer ved å gå, klatre, løpe og sykle. Det viktigste vi gjør er å la barna prøve selv. Vi oppmuntrer barna og hjelper ved behov. Vi jobber mye med å lære barna å kle av seg selv og vi vet at de etter hvert klarer det!

Vi går mye på turer og prøver å gi barna gode erfaringer så de kan oppleve bevegelsesglede.

SiO serverer varm lunsj 4 dager i uken i alle sine barnehager, lunsjen blir levert av Barnehagematen. Vi legger vekt på gode, rolige måltider og bruker god tid til mat og samtale rundt bordet. Vi ønsker at barna skal ha et positivt forhold til mat, og vi prøver å gi barna gode matopplevelser og sunn mat. De eldste barna får av og til være med å bidra når vi baker. Barna lærer å vaske hendene etter utelek og før måltid.

Natur, miljø og teknologi

Vi er en barnehage som ligger midt i Oslo sentrum, og barnas opplevelser rundt natur, miljø og teknikk skal bære preg av det. Barna blir tidlig kjent med forskjellige kjøretøy og de må lære seg hvordan de forholder seg til sikkerhet når vi er på tur.

Vi er mye på tur i nærmiljøets parker, og der utnytter vi den årstiden og det været som er. Barna møter på dyr og insekter som er vanlig i byen, mens vi leker og snakker/synger om dyr som finnes i både skogen og i andre land. Vi går på noe lengre turer med de største barna.

Ute i barnehagen lærer vi at vi må ta vare på plantene, vi studerer insekter, tilegner oss kunnskap om fugler som kråke, skjære, due osv. Barna får føle på ulike temperaturer og årstider. Vi eksperimenterer med snø, is og vann og om vi kan fryse ting i vann. Vi tar med oss ting fra naturen inn og bruker det i formingsaktiviteter og lek.

Barnehagen har kildesortering og barna deltar så langt det er mulig.

4. Barnehagens arbeidsmåter

Progresjon

Vi ønsker å gi barna opplevelser og gode aktiviteter i barnehagen. Vi setter ikke opp bestemte mål for barna, men er opptatt av prosessene og at barna får noe å strekke seg etter. Det vil naturlig nok være en utvikling fra den tiden barnet begynner til det slutter i barnehagen.

Vi vil gi barna nye opplevelser etter hvert som de blir eldre, slik at de lærer nye begreper og nye måter å gjøre ting på. Vi vil støtte og oppmuntre ut fra barnets forutsetninger. Ikke alle skal kunne klare det samme, vi observerer barnet og gir utfordringer ut fra barnets interesser. Vi ønsker en god dialog med foreldrene på hva de mener er viktig for sitt barn.

Vi deler barnegruppene på tvers av avdelingene og tilrettelegger turer og aktiviteter ut fra alder og interesser.

Medvirkning

Både FNs barnekonvensjon, barnehageloven og rammeplanen sier at alle barn har rett til medvirkning og barns meninger skal tillegges vekt.

Siden Bisletbekken barnehage kun har barn under 3 år, er det særlig viktig at personalet oppfatter hva barna mener, da mye av kommunikasjonen foregår non-verbalt.

Medvirkning er også et begrep der vi voksne må se gruppa som helhet. Vi må ta barnas ønsker, og det vi opplever at barna er opptatt av, inn i planene våre. Det er viktig at vi tenker progresjon og viser barna nye muligheter med deres ideer.

Barnas medvirkning kommer også til uttrykk gjennom valg av leker både ute og inne. Ved å se hva barna er opptatt av i sin lek, legger vi til eller trekker fra leker som samsvarer med hva barna liker å leke med.

Hjem – barnehage

Vi har tidligere skrevet om tilvenning og trygghet.

Rammeplan for barnehagen understreker viktigheten av at de ansatte setter av godt med tid for å gi barna god oppfølging den første tiden.

Samarbeid med foreldrene, der vi har en felles plan for tilvenningen er viktig for oss. Vi erfarer at foreldre har ulik tilnærming til dette, vi må derfor bli kjent og snakke sammen om hvordan vi kan gjøre det best for barnet. Ingen barn er like, foreldrene kjenner sitt barn best, samtidig har våre ansatte god kompetanse på tilvenning av barn og hvordan bygge opp gode relasjoner i barnehagen.

Barnehage – barnehage

Siden Bisletbekken barnehage er en barnehage for barn fra 8 mnd. til 3 år, må de over i en annen barnehage det året barnet fyller 3. De får da plass i Lille Bislet barnehage eller en annen SiO-barnehage. Det legges vekt på god overføring av barna og vi vil dra på besøk til Lille Bislet barnehage med de barna som skal fortsette der. Foreldre og barn blir også invitert på besøk før sommerferien.

Vi forbereder barna på overgang til storbarnsavdeling ved å ha fokus på av- og påkledning, at de går selv når vi er på tur og at de føler en viss grad av mestring ved måltidene.

Da noen ønsker seg over til andre barnehager enn våre, gjør vi oppmerksom på at SiO Barnehage har 2 måneders oppsigelse fra 1. eller 15. hver måned.

5. Planlegging, dokumentasjon og evaluering

Årsplanen for barnehagen gjelder hele kalenderåret og viser hvordan vi jobber og hva vi ønsker å jobbe med. I tillegg legger vi mere detaljerte planer som vi sender ut til foreldrene som månedsbrev. Der foretar vi også en evaluering og et tilbakeblikk på forrige periode.

Avdelingene legger også ut ukeplaner i kalenderen i MyKid, blant annet om turer og ulike aktiviteter når dette finner sted.

I tillegg til disse planene foregår det også planleggingen daglig og muntlig hvor både barn, foreldre og ansattes interesser blir ivaretatt. Vi mener vi har best grunnlag for å detaljplanlegge dagen først når dagen er der.

Vi dokumenter aktivitetene for foreldre og barn med bilder, dagsrapporter og barnas formingsprodukter. Daglig, muntlig informasjon til foreldrene om hvordan barnet har hatt det er viktig tilbakemelding.

Aktiviteter og hendelser i barnegruppen vil hele tiden bli vurdert av personalet og vil være et vurderingsgrunnlag for videre planlegging. Vi følger SiOs retningslinjer ved å ikke bruke bilder av barn der ansikter vises, kun oversiktsbilder/situasjonen. Månedspanene, dagsrapportene og bilder gir foreldrene større innsyn i barnehagens innhold og kvalitet og er en god evaluering av det faktiske arbeidet vi har gjort.

Hver avdeling har møte hver uke der det daglige arbeidet vårt vurderes gjennom diskusjoner og refleksjoner. Vi vurderer helheten av vårt arbeid i forhold til rammeplan og årsplan på planleggingsdager og personalmøter. Alt vårt vurderingsarbeid er grunnlaget for videre jobbing med barna. Det samme er resultatet av den årlige foreldreundersøkelsen.

6. Samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldreråd

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg." Barnehageloven, § 4.

Alle foreldrene er medlemmer av foreldrerådet og kan ha møter uavhengig av personalet.

Samarbeidsutvalg (SU)

Det består av 2 representanter fra foreldrene (en forelder fra hver avdeling) og 2 representanter fra personalgruppa. SU har vanligvis to møter i året hvor det tas opp det som er viktig for foreldrene og barnehagen. Har man ting man ønsker å ta opp, men ikke vil gå direkte til personalet, kan man henvende seg til SU.

Vi har **foreldremøte** i september. Her blir det valgt representanter til samarbeidsutvalget.

Foreldresamtaler

Vi har foreldresamtaler på høsten og våren eller ved behov.

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere og vi ønsker et nært og åpent samarbeid. Det er viktig for barnet og for personalet at vi får vite hvordan barnet har hatt det på morgenen, om det har spist frokost, sovet godt om natten, får tenner osv. Samtidig skal vi gi informasjon om enkeltbarn når dere henter på ettermiddagen. Skjer det noe spesielt i løpet av dagen, ringer vi til dere.

Hos oss skal både foreldre og barn føle seg velkommen og bli møtt på en hyggelig måte ved levering og henting. Slik får vi mulighet til å utveksle informasjon om barnet og dagen. Vi vil at foreldrene skal være synlige og tydelige. Vi har behov for tilbakemeldinger på hva dere ønsker for deres barn, og tilbakemeldinger med ros og ris. Å arbeide godt, tett og åpent med foreldrene er helt avgjørende for at barnehagen vår skal bli et bra tilbud til barna.

MyKid

SiO Barnehage har tatt i bruk MyKid som elektronisk kommunikasjonssystem. Foreldrene laster ned en app på sin telefon og kan dermed lett hente informasjon om planer og aktiviteter i barnehagen. Foreldrene kan melde fra om barnet er sykt eller har fri, om andre henter osv. Vi kan sende beskjeder om turer, sende bilder (innenfor gjeldene regler), endring av planer osv. Vi gir også korte tilbakemeldinger om dagens og ukens aktiviteter.

Det kommer jevnlig informasjon som alle foreldre må følge med på.

MyKid er også vårt registreringssystem over hvem av barna som til en hver tid er i barnehagen.

7. Annet

Dagen vår

Denne varierer noe fra de ulike avdelingene og fra dag til dag. I tillegg tar vi hensyn til individuelle behov, spesielt for de minste barna.

Barna kan spise frokost når de kommer tidlig i barnehagen, deretter lek og aktiviteter inne eller ute.

SiO barnehage serverer varm lunsj 4 ganger i uken, fredager ordner vi et enkelt måltid selv.

De minste barna må ha søvn en til to ganger om dagen, da får de sove ute i vognene sine.

På slutten av dagen spiser barna matpakken sin, leker og holder på med ulike aktiviteter til de går hjem.

Vi vil gjerne ha beskjed dersom dere leverer etter kl. 9.30 fordi vi da ofte drar på korte turer. Dersom barnet holdes hjemme en dag, ønsker vi også beskjed. Bruk gjerne MYKid for å registrere fraværet selv. Det er viktig å vite hvor mange barn som kommer når vi skal vurdere behovet for vikarer ved personalets fravær.

Sikkerhet

- Barnehagens faste ansatte, vikarer og studenter har undertegnet taushetserklæringen i hht. Barnehageloven §21.
- Alle ansatte, vikarer og studenter må fremlegge gyldig politiattest før de starter i barnehagen.
- Ansatte gjennomfører førstehjelpskurs hvert år.
- Ansatte gjennomgår brannvernopplæring og har brannøvelser med barna 2 ganger i året.
- SiO Barnehage har utarbeidet beredskapsplan for sine barnehager.
- Vi har sovevakt og babycall for de barna som ligger ute og sover.
- Vi lar ingen andre enn foreldre hente barnet i barnehagen dersom vi ikke har fått beskjed om det.
- Vi har et eksternt firma som kontrollerer sikkerheten på lekeplassen en gang i året. Evt. feil og mangler blir deretter fulgt opp internt i SiO.
- Foreldrene og andre som leverer og henter, må også ta ansvar for sikkerhet ved å lukke dører/porter!
- SiO Barnehage har gode HMS-rutiner.