



BARNEHAGE



SiO BARNEHAGE BAMSEBO

ÅRSPLAN
2020

Innhold

Velkommen til SiO barnehage Bamsebo	2
Årsplan	3
Tilvenning og foreldresamarbeid	3
Barnehagens hverdagsliv	3
Levering og henting	3
Samlingsstund	4
Måltid	4
Av- og påkledning	4
Stell, soving og hviling	4
Tur	4
Lek – den viktigste delen av barndommens magi	5
Skolestarterklubben.....	6
Samarbeid.....	6
Foreldresamarbeid.....	6
FAU/SU	6
Fagområdene	7
Kommunikasjon, språk og tekst	7
Kropp, bevegelse, mat og helse	8
Kunst, kultur og kreativitet.....	8
Natur, miljø og teknologi.....	9
Antall, rom og form	9
Etikk, religion og filosofi.....	10
Nærmiljø og samfunn	10
Planlegging, dokumentasjon og evaluering.....	11
Sikkerhet	11
Fellesarrangementer	12
Kontaktinformasjon	13

Velkommen til SiO Barnehage Bamsebo

SiO Barnehage Bamsebo er en barnehage med 7 avdelinger, som er fordelt på to hus.

I Store Bamsebo i Sem Sælands vei 4, er det 5 avdelinger. Avdeling 1 og 2 er avdelinger for barn mellom 0 og 3 år. Avdeling 3 har barn mellom 1 og 3 år. Avdeling 4 og 5 har barn mellom 2 og 6 år.

I Lille Bamsebo i Apalveien 21 er avdeling 6 og 7, som har barn mellom 0 og 3 år.

Det er en grunnbemanning med tre ansatte på hver avdeling, en pedagogisk leder og to pedagogiske medarbeidere. I SiO Barnehage Bamsebo er det styrer som er den pedagogiske og administrative lederen, og en styrerassistent. Vi har tett samarbeid mellom avdelingene og husene. Vi møtes en gang i uka til en felles samlingsstund for hele barnehagen.

Vi har fokus på miljø og ønsker å formidle informasjon ut til foreldre på en effektiv og sparsom måte. Vi er derfor brukere av MyKid som er en digitalisert plattform for ansatte og foreldre. Avdelingene legger ut årsplan, sender nyhetsbrev, gir informasjon og deler bilder slik at foreldrene enkelt kan logge seg inn på MyKid-appen og finne alt samlet.

Her finner dere informasjon om våre barnehager og kan lese mer om våre studentspesifikke tilbud. https://www.sio.no/_attachment/17476

SiO sin visjon er:
Vi vil skape en bedre hverdag for alle studenter

SiO har tre grunnverdier:
Nær – Målrettet – Oppfinnsom

SiO Barnehagenes slagord er:
SiO Barnehagene tar vare på barndommens magi.

Lek og barndom er magisk. I SiO Barnehagene verner vi om de gode øyeblikkene og opplevelsene. Barnas hverdag består av magiske opplevelser som er fylt av glede og undring. En stor del av magien ligger i leken og leken skal ha en fremtredende plass i barnas liv når de er i barnehagen.

Vi er en avdelingsbarnehage. Dette mener vi er med på å skape forutsigbarhet, stabilitet og kontinuitet. Vi mener at det beste læringsmiljøet skapes ved å ha små enheter, med nære relasjoner til kjente og trygge voksne. Det å være en del av en gruppe øker følelsen av tilhørighet og trygghet i barnehagen.

Årsplan

Årsplanen er et dokument hvor vi presenterer barnehagens mål og innhold. Årsplanen må sees i sammenheng med barnehageloven og Rammeplanen. Rammeplanen er en nasjonal og offentlig vedtatt læreplan som gjelder for alle barnehager i Norge.

Tilvenning og foreldresamarbeid

Hvor lang tid tilvenningen tar, og hvordan denne tryggheten oppnås, er forskjellig fra familie til familie. Vi ønsker å skape et nært og åpent forhold mellom barnehage og hjem. Foreldrene er de viktigste personene i barnas liv, men også de ansatte i barnehagen spiller en stor rolle. Målet vårt er at vi får en større forståelse for hverandre og hverandres tanker. Foreldrene er hjertelig velkommen til å komme på besøk før barnehageoppstart.

- Målet for tilvenningen er å gjøre både barn og foreldre trygge i barnehagen.
- Vi mener at alle ansatte har et like stort ansvar for å bli kjent med nye barn og foreldre. Dette gjør vi fordi vi ønsker at barna skal bli trygge på alle de ansatte på avdelingen, og at det skal føles trygt for foreldrene å levere til alle.
- Dere skal få all den informasjonen dere trenger og dere skal alltid ha en ansatt dere kan snakke med. Dere skal bli vist rundt i barnehagen.
- Alle de nye foreldrene får en oppstartssamtale i løpet av den første måneden i barnehagen.
- En åpen og god dialog med foreldrene er aller viktigst. Dere kjenner deres barn best, og vi må jobbe sammen for å skape trygghet.

Barnehagens hverdagsliv

Her ønsker vi å presentere hverdagen i SiO Barnehage Bamsebo. Hverdagen er viktigst, og den skal preges av faste rutiner og lek. Faste rutiner skaper forutsigbarhet og er en trygghet for barna.

Levering og henting

Vi har et ansvar for at møtet med barnehagen om morgenen blir en positiv opplevelse, alle skal bli sett og møtt. Her kan man utveksle nødvendig informasjon. Det er viktig med en god dialog for at vi kan bli kjent med hvert enkelt barns behov, og møte de ut i fra disse. Barna lærer også gjennom disse daglige møtene hvordan man skal forholde seg til andre når man møtes. Vi mener at dette er med på å utvikle god selvfølelse og sosial kompetanse. De barna som vil spise frokosten sin i barnehagen er hjertelig velkomne til det. Når barnet blir hentet gir vi foreldrene informasjon om barnets barnehagedag. Husk og still spørsmål, det setter vi stor pris på.

Samlingsstund

Samlingsstund har vi hver dag. Dette er en fin måte å samle barnegruppen rundt et felles fokus, og synliggjøre at de er en viktig del av fellesskapet. I en samlingsstund kan vi gi barna en opplevelse av å være en del av gruppen, samtidig som vi kan gi hvert enkelt barn mulighet til å være i fokus. Dette kan skje ved at vi synger om hvem som er tilstede, at et barn kan velge sang man skal synge eller ved at vi hører på hva et barn har å fortelle. Dette er en god arena for undring, filosofering og dialog der barns medvirkning kommer til uttrykk. Ved at tørre å være i fokus utvikler barn en trygghet på seg selv og eget selvbilde. Innholdet i og lengden på en samlingsstund vil variere fra dag til dag, og det kan være alt fra sang, musikk, fortellinger, eventyr, bøker, instrumenter, rim og regler, dans, teater og til ulike tema som snakkes om.

Måltid

Hver dag spiser barn og ansatte mat sammen i barnehagen. Dette skal være en hyggelig stund, hvor ansatte og barn spiser og prater sammen. Vi setter av god tid til måltidene, slik at barna opplever at vi har tid til å prate og kose oss. Vi jobber for at dette skal oppleves hyggelig for barna, og at de får tid til å spise det de har behov for. Måltidet er en sosial aktivitet hvor barna får trening i sosial kompetanse. Noen barn hjelper til med å dekke på bordet. De må forholde seg til hverandre og de må vente på tur. De ansatte skal være gode forbilder under måltidet. Vi jobber for å gi barna mulighet til å være så selvstendige som mulig. Måltidet fungerer også som en språkarena, med mange flotte muligheter for språkutvikling.

Av- og påkledning.

Vi har valgt å si noe om av- og påkledning i årsplanen fordi dette er en aktivitet som skjer mange ganger i løpet av en dag. Vi ser at dersom vi bruker tid og finner gode rutiner for hvordan vi kan legge opp påkledningen, er det en fin mulighet for å gi barna stor mestringsglede. Når barna får til noe de ikke har fått til tidligere, eller når vi kan være et støttende stillas og gi dem litt hjelp slik at de kan få til resten helt selv, gir det rom for stor mestringsglede hos barnet. Med mestring kommer god selvtillit.

Stell, soving og hviling.

Stellebordet er en fin arena for lek og læring. Her er det mulighet til å utvikle en positiv relasjon mellom barnet og en voksen. Samtalen kan holdes i gang ved å lytte til og repetere barnets lyder. Dette er første skritt i barnets språkutvikling. De barna som skal øve seg på å gå på do, får tid og ro til det. Alle barn som trenger å sove skal få sove i barnehagen. Soving skjer som hovedregel inne på madrass på gulvet – under tilsyn, for å ivareta barnas sikkerhet på en tilfredsstillende måte. Det er viktig for oss å være i dialog med foreldrene om barnas behov. Etter behov samles de barna som ikke sover på hver avdeling til hviling om ettermiddagen. Sammen med en voksen leser man bøker, hører på lydbok/musikk og får en rolig stund sammen med jevnaldrende.

Tur

Det ligger i barns natur å være utforskende på seg selv og sine omgivelser. Barna søker stadig nye utfordringer i terrenget og utnytter de mulighetene som det naturlige underlaget gir til lek og fysisk aktivitet. Barnehagen skal ha aktive ansatte som liker å være ute i all slags vær, og som er med på å skape gode lekemuligheter. Barn og voksne får, gjennom bevegelse, frisk luft og uteliv, overskudd til det hverdagen krever. Ved å skape gode felleserfaringer på tur gir det grobunn for utvikling av gode relasjoner, og det er en fantastisk arena for utvikling av språk.

Vi har flere lekeplasser, fotballbaner og campus i nærmiljøet som vi benytter oss av jevnlig. Det å besøke hverandre på Store Bamsebo og Lille Bamsebo er også en fin tur. For de minste er det å gå utenfor gjerdet ofte langt nok. På turene våre benytter vi de gode mulighetene for å lære barna trafikkregler under sikre omgivelser.

Lek – den viktigste delen av barndommens magi

Leken karakteriseres som spontan, frivillig, lystbetont og at den er på «liksom». Den er magisk, et sted hvor man fantaserer og undrer seg. Leken har skjulte regler som barna styrer selv. Gjennom leken gjør barna erfaringer og bearbeider opplevelser. Leken er med på å forme barna sin oppfatning av omverdenen, deres selvbilde og skaperevne. Barna erfarer gjennom lek, og her kan de prøve ut og tørre uten at det er farlig. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kulturelle forskjeller.

Leken gir de beste mulighetene til å bygge sosial kompetanse. I leken må de lære seg å følge regler for at samspillet skal fungere, og at leken skal opprettholdes. Viktige egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

I Bamsebo har vi lekende voksne. De engasjerer seg i leken, deltar i leken og hjelper til når leken går litt i stå. Vi må observere og være tilgjengelig slik at vi kan vurdere om, og eventuelt når, vi bør være støttespillere og modeller, eller når vi kan la barna finne ut av ting selv. En viktig rolle den ansatte har er å se hvem som ikke mestrer lekekodene og hvem som ikke kommer inn i leken, for så å hjelpe barnet til å mestre. For å oppnå dette er det viktig at de ansatte selv er lekende. I gode lekerelasjoner skapes tillit og vennskap.

Vi er opptatt av at de voksne innehar en anerkjennende væremåte som er basert på likeverd. Vi må være bevisst vår definisjonsmakt. Vi er i en mektig posisjon vis-a-vis barn når det gjelder deres opplevelser av seg selv. Det er de ansatte som er ansvarlig for kvaliteten i alle relasjoner med barn. Vi jobber med å legge til rette for at barn får en opplevelse av mestring. Dette er fordi vi vet at gjennom gode mestringsopplevelser vil barna utvikle et godt selvbilde og troen på seg selv. Barn skal ikke bare bli sett for hvordan man ser ut og hva man kan, men at man blir sett for den man er.

De minste trenger ofte større grad av veiledning fra de ansatte. De små barnas lek er spesielt preget av kroppslighet, imitasjon og gjentakelser. Her har den ansatte en viktig rolle som støttespiller i leken. Vi skal være tilstede og hjelpe barnet til å være konsentrert om noe over lengre tid. Vi kan bringe nye elementer inn i leken, og dermed være med på å hjelpe barnet inn i den avanserte rolleleken. Å ligge på gulvet og leke med Lego, kle oss ut sammen med barna eller lage sølekaker i sandkassa er naturlige aktiviteter når man er ansatt i barnehagen. Konflikter mellom barn i lek kan være en positiv utfordring for barna. De må få mulighet til å prøve å løse konflikter selv, samtidig som det er viktig at vi ikke er langt unna for å hjelpe til om det trengs. Det er viktig for oss at vi har mye plass til lek i vår barnehage. Barnehagens fysiske miljø skal tilrettelegges slik at barna alltid har mulighet til allsidig lek og aktivitet.

På uteområdet får barna et større område å leke på, de treffer barn fra andre avdelinger og de kan i større grad bruke kroppen sin til fysisk lek og utfoldelse. Dette gjør leken annerledes. Uteområdet er stort, og fraværet av vegger fører til en større frihetsfølelse.

Skolestarterklubben

Vi vil at det siste året i barnehagen skal være ekstra spesielt.

- Skolestarterne skal være synlig i barnehagen. De får ekstra ansvar, spesielt ved flere av barnehagens tradisjoner.
- Vi er opptatt av å hjelpe skolestarterne til å bli selvstendige, ha oversikt og utvikle gode sosiale ferdigheter.
- Vi jobber i tillegg med lekpregede skoleforberedende aktiviteter.
- Vi har et eget foreldremøte for foreldrene til skolestarterne tidlig på høsten, der foreldrene får informasjon om hvordan vi jobber med skolestarterklubben det siste året i barnehagen.
- Vi har en felles plan for alle skolestarterne i SiO, les mer på https://www.sio.no/_attachment/7617
https://www.sio.no/_attachment/17477 (English)
- Vi har tilbud om vanntilvenning det siste året i barnehagen, og en årlig leirskoletur med overnatting.

Samarbeid

Foreldresamarbeid

Fordi hjem og barnehage skal samarbeide om det samme barnet, er samarbeid med foreldrene helt nødvendig for å gi barnet de beste oppvekstvilkårene. Dette samarbeidet skjer oftest i den daglige kontakten, og gjerne ved levering og henting av barnet. I tillegg har vi andre arenaer for samarbeid. Barnehagen tilbyr foreldresamtaler minimum en gang per semester. Både foreldre og barnehagen kan ta initiativ til flere samtaler. Hver høst arrangerer barnehagen foreldremøte. Dette møtet brukes til å gi informasjon, drøfte det pedagogiske og praktiske innholdet i barnehagen og utveksle erfaringer. Vi ønsker at foreldrene skal være med å prege barnehagens virksomhet.

FAU/SU

Alle foreldre i barnehagen er medlem av foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). Hver avdeling velger en representant og en vara som blir med på FAU-møter. Her velges det igjen representanter fra foreldre til samarbeidsutvalget (SU). Det skal være likt antall representanter fra personalet og foreldre. SU skal være et kontaktskapende, samordnende og rådgivende organ. Vi ønsker å utveksle tanker og spørsmål rundt barnehagedriften, dens innhold og oppgaver. SU har to møter i året, flere ved behov.

Noen ganger i året inviterer FAU foreldrene på hver avdeling til frokost på morgenen eller kaffe på ettermiddagen. Her er det mulighet for å spise frokost, drikke kaffe eller te med de ansatte på avdeling og med andre foreldre. Dette er en fin mulighet for å bli kjent med hverandre i en mer uformell setting.

Utlån av barnehagen

I Bamsebo har du mulighet til å låne barnehagen i helgene til ulike arrangementer, som bursdag eller større sammenkomster. Spør pedagogisk leder på avdelingen, og du vil få informasjon du trenger, samt nøkkel til barnehagen.

Fagområdene

Rammeplanen for barnehager gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen forplikter oss til å arbeide innenfor syv fagområder. Arbeidet med fagområdene vil ofte være preget av tverrfaglighet, og må tilpasses barnegruppen og det enkelte barn.

I Bamsebo arbeider vi tverrfaglig med alle fagområdene, som vil si at flere områder er representert samtidig i de daglige aktivitetene. I sosialt samspill, i lek og i hverdagsaktiviteter, vil vi stadig være innom de ulike fagområdene. Læring i barnehagen er prosessorientert, og ikke resultatorientert. Vi mener at barna lærer best og mest gjennom lek og lekorienterte aktiviteter som er indremotivert. Vi ser barnehagen som en del av dannelsesløpet, og med det så mener vi at vi ønsker å skape gode forutsetninger for å mestre livet. Da mener vi alt fra å utvikle god sosial kompetanse, godt selvbilde og samtidig kunne fungere som en del av en gruppe.

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. (...)

Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag» (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.47).

De syv fagområdene er:

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse. Barnehagen skal sørge for at barna får møte et mangfold av språk (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.47).

I Bamsebo er vi opptatt av å jobbe bevisst med språkmiljøet. Kommunikasjon, språk og tekst arbeider vi med hver eneste dag i barnehagen. Det er i samspill med andre mennesker og gjennom hverdagssamtalen at voksne og barn får utviklet språket. I løpet av en vanlig dag i barnehagen florerer det av situasjoner der barna får utvikle og bruke språket sitt. Dette handler om kommunikasjon med oss voksne, så vel som kommunikasjonen barna i mellom. Den gode samtalen kan foregå både når og hvor som helst. Vi er opptatt av å ta tak i hverdagssituasjonene, og bygge videre på barnas egne interesser.

Det er også i disse situasjonene at mye av språkstimuleringen skjer. Det kan være i garderobesituasjonene med av- og på-kledning, ved måltidene, i samlingsstundene og selvfølgelig i leken. I alle disse situasjonene setter vi ord på det vi gjør, vi utvider det barna uttrykker til oss via ord eller det de gir uttrykk for gjennom kroppsspråk, gester og mimikk. Vi er også opptatt av å jobbe med ulike former for formidling av fortellinger; for eksempel ved å bruke bilder eller gjenstander som representerer det vi snakker om. Vi leser bøker, vi bruker sang, musikk, rim og regler. I rolleleken samarbeider og kommuniserer barna om hva som skjer videre i leken, og de må forhandle seg imellom. Leken er unik, og i den skjer det mye med barnas språkforståelse og tekstkompetanse på deres egne premisser. For å sørge for at alle barn, spesielt de som har språkutfordringer, kan delta i både hverdagssamtalen og leken kan vi ta i bruk hjelpemidler som tegn til tale og snakkepakken.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønster tar form allerede fra tidlig alder. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mental og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. [...] Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.49-50).

I Bamsebo er vi opptatt av å skape gode hverdagsrutiner på alle avdelingene og sørge for at hvert barn får utfolde seg innen ulike motoriske ferdigheter etter ønske og behov. Barna skal få oppleve trivsel, glede og mestring i hverdagen, og vi er opptatt av at barnet skal få kjenne på selvstendighet og mestringsglede inne og ute. Barnegruppene er ute gjennom hele året. Vi har tilgang på gymsal på Blindern campus, som er ett av stedene hvor barna får videreutvikle sine motoriske ferdigheter og koordinasjon.

For førskolegruppa er det ekstra stas å få tilbud om å bli trygg i vann og lære seg svømming på Domus Athletica. Hos oss ønsker vi at barna skal bli trygge på seg selv og egen kropp og utvikle bevissthet om egne og andres grenser. Hygiene er et fokus som alle avdelingene har, og før hvert måltid øver vi på at barna skal vaske hender selv. Når vi sitter rundt matbordet sammen med barna er vi med på å skape gode samtaler, samt glede knyttet til mat og matkultur. Vi øver på at barna skal få skjære opp maten selv og spise på egenhånd. Barna får servert varmmat mandag til torsdag og på fredager er det brødmat med variert pålegg. I løpet av uken får barna mulighet til å spise variert og sunn kost.

Kunst, kultur og kreativitet

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. [...] Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.50-51).

I Bamsebo ønsker vi å ha tilgang på materialer og verktøy som gjør at barna kan uttrykke seg kreativt. Barna kan uttrykke seg ved hjelp av malerpensel, hendene, føttene, med saks, lim og teip eller en pappeske osv. Vi har et ønske om at de kreative materialene er like tilgjengelige som de «vanlige» lekematerialene avdelingene har tilgang på, og at de estetiske uttrykksformene skal være tilgjengelig for barna gjennom hverdagen. Dette er med på å opprettholde det estetiske språket for barnet. Vi har en kunstavdeling, et musikkrom og et bibliotek der alle avdelingene har tilgang.

Gjennom barnehageløpet skal vi legge til rette for progresjon i barnas kreative prosesser og uttrykk. Vi skal også tilby varierte estetiske og kulturelle opplevelser. Dette gjør vi gjennom bl.a. å ta imot besøk av diverse aktører som viser frem teaterforestillinger eller andre uttrykk. Museer og andre kulturelle tilbud i Oslo benyttes, om interessen blant barnegruppen er gjensidig og undrende.

Vi vil ha en respektfylt tilnærming til barns egen kultur og lek. Vi tilrettelegger og former rom og miljø for barna ut fra hva de er opptatt av og hvordan de leker. Vi ønsker et miljø der leken blomstrer, puster og lever fritt i gode rammer. Vi ser at gjennom leken kan alle barn på tvers av alle kulturer møtes. Vi har et høyt fokus på lek og lekverden og verner om barnas tid og rom til å være i, og til å utvikle leken sin.

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen året rundt. Barnehagen skal legge til rette for at barna får et mangfold av naturopplevelser og får oppleve naturen som en arena for lek og læring (Rammeplanen for barnehagen, 2017, s.52-53).

I Bamsebo er vi opptatt av at barna skal oppleve glede av å være ute, uansett vær og årstid. Avdelingene er ute minst én gang om dagen, så langt vær og temperatur ikke tilsier annet. Vi ønsker at barna skal få utforske og eksperimentere med naturen, med et personale som støtter, undrer og oppmuntrer innenfor trygge rammer.

I forbindelse med prosjekt og aktiviteter er vi positive til å bringe naturen inn for å utvide barnas opplevelse med naturelementer.

Barn er nysgjerrige av seg og det hender de finner dyr, planter eller insekter ute. Personalet er tilstede for å reflektere og undre seg sammen med barna om hvordan disse lever og vokser. Om det undres på navn eller annet som personalet ikke alltid kan svare på, kan vi ta i bruk digitale verktøy som hjelpemiddel for å søke informasjon. Ved å finne denne informasjonen kan barna videreføre dette inn i sin lek, og de får økt kunnskap om ulike naturfenomener.

Vi er opptatt av kildesortering og ønsker at barna skal få ta del i det, så langt det lar seg gjøre. Alle avdelingene sorterer restavfall, plast, papp og papir, og matavfall. Dette er med på å gi barna et innblikk i miljøbevissthet og hva vi kan bidra med i hverdagen.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.53-54)

I Bamsebo barnehage skal vi bidra til at barna erfarer ulike typer matematiske begreper. De skal få undersøke, leke og jobbe med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster og måling. Ved å jobbe med dette fagområdet, bidrar det til barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Enten det er småbarn eller storbarn er vi opptatt av at barna skal lære seg ulike former for antall, rom og form gjennom sanger, eventyr og telling i lek situasjoner. Hver fredag møtes avdelingene på tvers og har fellessamling med varierte sanger og motoriske øvelser. Vi bruker også hverdagsaktiviteter til å utforske og utvikle barnas nysgjerrighet for de matematiske begrepene. Ved å leke med ulike former og materialer, bidrar dette utviklingen av grunnleggende forestillinger om rom, form og posisjon.

Barnegruppene skal også få leke og eksperimentere med tall, telling og mengde. Mye av dette skjer i den daglige leken og personalet undrer seg og oppfordrer til utforsking sammen med barna. Både ute og inne får barna erfare ulike størrelser i sine omgivelser, som bidrar til å utforske og sammenligne. Barnehagen har en klatrevegg, ribbevegg, en hems som bidrar til barnas motoriske lek. Dette er med på å utvikle kroppen og balansen. Naturen har mye som kan bidra til barnas matematiske undring, og turdagene er en fin måte å utforske dette fagområdet på.

Etikk, religion og filosofi

Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen [...]

Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er i barnehagen, samtidig ta med oss de verdiene og tradisjonene vi har fra før. (Rammeplanen for barnehagen, 2017, s. 54-56).

I Bamsebo er vi opptatte av å jobbe med etikk, religion og filosofi. Vi bor i et flerkulturelt samfunn, og derfor ser vi på det å jobbe med etikk, religion og filosofi som høyst viktig. Vi lever i et flerkulturelt samfunn og derfor vil vi i Bamsebo være med på å skape interesse og forståelse for samfunnets mangfold. Dette gjør vi blant annet ved å feire FN-dagen den 24. oktober der vi har fokus på FORUT-aksjonen og de ulike landene barnegruppa kommer fra.

Det skal gis kjennskap for andres kultur og levesett.

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Her bidrar vi i Bamsebo med å formidle samfunnets grunnleggende normer og verdier. Vi gir kjennskap til tradisjoner og høytider i det norske samfunn, men også tradisjoner og høytider ut ifra hva slags religioner og livssyn som er representert i barnegruppa. Vi i Bamsebo er veldig opptatt av å jobbe for et inkluderende fellesskap og mangfold, samt at man har respekt for hverandre og hverandres kultur og ulikheter.

Vi i Bamsebo legger til rette for opplevelser, gir barna tid til undring og nysgjerrighet, og oppfordrer til den gode samtalen. Barna lærer å vise omsorg for andre, uttrykke egne følelser, erfare at vi er forskjellige og har ulike behov.

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.56).

I Bamsebo er barns medvirkning det første skritt til deltagelse i et demokratisk samfunn. Det er det aller første møte med et samfunn utenfor familien og her skal barnet oppleve å bli møtt med tillit og respekt. Barnehagen skal fremme likestilling og likeverd, og motvirke mobbing og rasisme. Vi opptatt av at barna skal få være med å medvirke sin egen hverdag. Avdelingene har et variert innhold av bøker, spill og leker som bidrar til at barna skaper et lekemiljø hvor de deler erfaringer og opplevelser fra hjemmet og deres familie.

I Bamsebo har vi et rikt mangfold blant personalet og blant barnegruppene. Dette gir oss et innblikk i ulike kulturer og tradisjoner. Vi har fokus på at alle i barnegruppen skal bli inkludert og få et fellesskap. Det skal være gøy å komme til oss hver dag. På avdelingene, uansett alder, jobber vi med å hjelpe barna å regulere følelsene sine. Vi er opptatt av at ingen barn skal oppleve at de blir holdt utenfor i lek. Når vi er på tur er det alltid en ledig hånd og ved matbordet er det alltid en ledig plass.

I tillegg til lek og moro inne, har avdelingene fokus på å være ute og gå turer. Når småbarnsavdelingene skal på tur er fokuset at barna skal gå selv og de holder seg som regel i nærområdet. Så langt det lar seg gjøre, skal storbarnsavdelingene på tur en gang i uken. Her må det også tilpasses turer etter barnas behov, men de bruker nærmiljøet og kan dra på lengre turer hvor tilbudene i byen vår blir brukt. For alle avdelingene er målet innholdet og opplevelsen i turen og ikke lengden.

Planlegging, dokumentasjon og evaluering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som stadig er i utvikling. Planlegging, dokumentasjon og evaluering er viktige elementer i vår hverdag og foregår kontinuerlig.

Planlegging er basert på vår kunnskap om barns utvikling og læring, individuelt og i gruppe. Vi planlegger også ut i fra observasjon og samtaler med barn og foreldre.

Årsplanen er vårt planleggingsdokument. Pedagogisk leder på hver avdeling legger ut månedsbrev på MyKid. Her får dere vite mer om hva som har skjedd i måneden som har gått, og hva som er planlagt fremover.

Vi dokumenterer vårt arbeid for å ha grunnlag for refleksjon. SiO Barnehagene sitt verdisyn med respekt for enkeltmennesket styrer hvordan vi dokumenterer. Lek og felles opplevelser blir dokumentert ved foto, tegninger og formingsprosjekter. Dokumentasjonen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet.

Vi stiller oss kritisk til skriftlig observasjon av enkeltbarn. Vår vurdering av enkeltbarn blir diskutert med foreldrene. Egne mål og planer for enkeltbarn settes bare i enkelte tilfeller der det er klar begrunnelse, og målene settes i samarbeid med foreldrene og eventuelt samarbeidspartnere utenfor barnehagen. Dette kan være hjelpeinstanser som Tverrfaglig ressursteam i bydelen, Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT) og barnevernstjenesten.

Barnehagens arbeid evalueres for å kunne fornye virksomheten og barnehagen som organisasjon. Evalueringsarbeidet bygger på refleksjon der vi også sammen med barn og foreldre, forsker i egen praksis. Vi har ulike typer møter der vi arbeider med evaluering og planlegging. Det er daglige morgenmøter, ukentlige avdelingsmøter og pedagogiske ledermøter, månedlige møter for de pedagogiske medarbeiderne og månedlige personalmøter. Vi har også møter i samarbeidsutvalget og 5 planleggingsdager i løpet av året.

Sikkerhet

I SiO barnehagene legger vi stor vekt på at alle ansatte er orientert om de krav til sikkerhet vi er pålagt å overholde.

Taushetserklæring:

Personalet i barnehagen, vikarer og studenter i praksis, har undertegnet taushetserklæring (ifølge § 21 Lov om barnehager). Denne sikrer foreldre og barn mot offentliggjøring av personlige og private forhold.

Politiattest:

Alle ansatte skal ifølge barnehageloven (§ 20) framlegge politiattest ved ansettelse.

Brannvern og førstehjelp:

Personalet har jevnlig kurs i brannvern og førstehjelp. Vi har egen beredskapsplan som jevnlig gjennomgås.

Utelekeplassen:

Når det gjelder barnehagens utelekeområde og utstyr har vi årlige kontroller med hensyn til krav om sikkerhet. Personalet tar daglig sjekk av uteområdet.

Opplysningsplikt til Barnevernet:

Barnehageansatte har plikt i henhold til § 21 i Barnehageloven å melde fra til Barneverntjenesten når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for omsorgssvikt.

Beredskapsplan:

SiO har egen beredskapsplan som også gjelder SiO Barnehagene.

Fellesarrangementer 2020

Dato	Arrangement	Hva innebærer det
Januar / Februar	Aktivitetsdag	Barn og ansatte er ute mesteparten av dagen. Vi spiser pølser, aker og har andre leker.
Torsdag 6. februar	Samenes nasjonaldag	Hver avdeling tilpasser eget opplegg ut fra alder. Enten det er å fargelegge flagget eller utforske om den samiske kulturen.
Fredag 14. februar	Karneval	Barn og ansatte kler seg ut og vi har fellessamling på formiddagen
April / Mai	Dugnad	Foreldre er med å gjøre barnehagen i stand for sommeren og maifest.
Fredag 15. mai	Maifest	Foreldre inviteres til kaffe i barnehagen før vi går i 17.maitog på Campus.
Fredag 12. juni	Sommerfest	Foreldre inviteres til å ta med seg hver sin rett til en buffet ute. Skolestarterne har avslutningsseremoni.
Uke 28,29,30 og 31	Sommerbarnehage	En av SIO barnehagene holder åpent i disse ukene.
3.-5. august	Planleggingsdager	Barnehagen stengt
Fredag 23. oktober	FN Dagen	Frem til selve FN-dagen har vi hatt fokus på hvordan barn lever i andre deler av verden. Det avsluttes i en pengeinnsamling til FORUT på ettermiddagen.
Mandag 30. desember	Juletretenning og nissefest	Barn og ansatte kler seg ut som nisser og samles til tenning av juletreet på utelekeplassen. Vi har fellessamling hvor vi synger julesanger, og får etterpå besøk av en hedersgjest.
Fredag 11. desember	Luciafeiring	Kl. 08.00 går luciatoget med skolestarterne. Kaffe og lussekatter på hver avdeling etterpå.
4.-5. januar 2021	Planleggingsdager	Barnehagen stengt

Kontaktinformasjon

SiO Barnehage Bamsebo 1
Sem Sælands vei 4
0371 Oslo

Hovednummer:	400 02 672
Avd.1:	467 43 197
Avd.2:	455 15 464
Avd.3:	465 44 641
Avd.4:	467 43 237
Avd.5:	467 44 378

SiO Barnehage Bamsebo 2
Apalveien 21
0371 Oslo

Hovednummer:	400 02 673
Avd.6:	467 44 293
Avd.7:	467 44 179

Styrer:	Douglas Wilson
Mobilnummer:	920 61 934
Mailadresse:	douglas.wilson@sio.no

Styrerassistent:	Benedikte Gjóstøl
Mailadresse:	benedikte.gjostol@sio.no
www.sio.no	

SiO barnehage Bamsebo 1

SiO barnehage Bamsebo 2